

早期教育专业高职人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：早期教育。专业代码：570101K。

二、入学要求

入学要求为高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格(职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书)
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	托儿所服务(0-8020)、学前教育(P-8310)、妇幼保健院(所、站)(Q-8433)	早期教育机构教师、婴幼儿发展引导员(4-10-01-01)、保育师(4-10-01-03)、幼儿园教师(2-09-03-00)、其他教学人员(2-08-99)	教学人员 2-08(GBM20800)、教育服务人员 4-13-04(GBM41304)、生活照料服务人员 4-10-01(GBM41001)	1+X 幼儿照护职业技能等级证书、婴幼儿发展引导员职业技能等级证书、保育师职业技能等级证书、幼儿园教师资格证

五、专业人才培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业为学前教育群内专业，本专业响应 14 个强国战略中的教育强国战略，致力于教育事业，注重培养未来的人才，能间接影响到江西 15 个重点产业链等，依托专业群服务的早期教育行业，联合金职伟业集团有限公司、南昌市卡蜜拉托育服务有限公司、深圳市雏鹰教育投资集团有限公司等企业，服务江西经济社会发展，培养从事早教教师、托育教师等岗位，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养及社会适应能力、持续发展能力，具备工匠精神，具有创新思维、创新精神、创新创业意识和创新创业能力的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 身心素质：掌握常规体育运动项目的基础知识和基本技能，掌握有关身体健康的知识和健身方法，体能测试基本合格，提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。

(3) 文化素质：提升大学生的人文素养和文化底蕴，培养沟通交流、阅读理解、应用写作、文学鉴赏，促进学生的专业学习和综合素质提升。

(4) 职业素质：树立正确的职业价值观、良好的职业精神、遵守职业法规、坚守职业理想。

(5) 基本通用能力：提升通用基础能力，包括自我学习管理能力、信息处理能力和中文外语能力。

(6) 关键社会能力：促进有效参与社会实践、提升社会担当意识，包括沟通交流、团队合作、社会责任和社会认知能力。

(7) 创新创业能力：培养良好的创新精神、创造性思维，促进参与创业实践，提升复合型能力和综合素质。

(8) 工匠精神：融“工匠精神”于课程教学中，培养学生敬业、精益、专注等方面的能力，引导学生具有追求极致和卓越、精益求精、配合协作的精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉我国教育及早期教育相关的基本政策、法律法规以及早教机构安全等相关知识。

(3) 掌握 0~3 岁婴幼儿身心发展特点、规律和促进其全面发展、科学养护的策略与方法。

(4) 掌握 0~3 岁婴幼儿卫生保健、营养与喂养、日常护理与保健、常见疾病预防与护理、安全防护与救助等知识与方法。

(5) 掌握早期教育环境创设、玩教具制作、婴幼儿游戏、教育活动（认知、动作、语言、社会性）及亲子活动设计与指导的基本理论知识。

(6) 掌握观察、调查、测量、评估 0~3 岁婴幼儿生长发育的基本方法。

(7) 掌握托幼机构班级组织与管理、家庭与社区教育指导的内容、策略与方法。

(8) 掌握音乐、美术、舞蹈等艺术欣赏与表现知识，懂得婴儿美育的基本原理。

(9) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识。

3. 能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具备婴幼儿营养与保健、常见疾病预防与护理、婴儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的相关技能。

(3) 具备根据婴幼儿身心发展特点科学设计与指导婴幼儿游戏、教育活动（认知、动作、语言、社会性）及亲子活动的基本技能。

(4) 具备了解、观察婴幼儿行为，评估婴幼儿发展的能力。

(5) 具备早期教育环境创设、玩教具制作能力。

(6) 具备早教机构班级管理的能力，能有效与家长沟通合作、提供家庭、社区教育与指导服务。

(7) 具备良好的的口语表达、沟通合作、文字书写及人际交往能力。

(8) 具备音乐、美术、舞蹈等基本艺术素养和审美表现能力，掌握通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力。

(9) 具备一定的应用现代教育技术进行教学的能力。

4. 早期教育专业职业资格证书要求（1+X 证书）

组织学生在第三学期，参加国家语言文字工作委员会组织的普通话等级资格证书考试，获取二级乙等或以上的普通话等级证书。

组织学生在第三学期，参加湖南金职伟业母婴护理有限公司组织的 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试，获取 1+X 幼儿照护职业技能等级（中级）证书。

组织学生在第四学期，参加湖南金职伟业母婴护理有限公司组织的 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试，获取 1+X 幼儿照护职业技能等级（高级）证书。

组织学生在第五学期，参加江西旅游商贸职业学院组织的保育师职业资格证书考试，获取保育师（四级）证书。

组织学生在第五学期，参加江西教育考试院组织的幼儿园教师资格证考试，获取幼儿园教师资格证书。

早期教育专业职业资格证书（1+X 证书）

证书名称	颁证机构	知识技能	配套课程（对应课程）
1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	掌握婴幼儿生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿保育与教育、婴幼儿游戏设计与指导、早托环境创设
1+X 幼儿照护职业技能等级证书（高级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	掌握婴幼儿生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识、紧急预案的制定、特殊幼儿早期发现与干预、早期发展	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿保育与教育、婴幼儿游戏设计与指导、早托环境创设、特殊儿童的早期识别与干预、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导

		指导知识与能力。	
保育师（四级）	有相应工种的江西省职业技能等级认定资质的鉴定单位	掌握婴幼儿生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿日常生活照料、0-3岁婴幼儿保育与教育、0-3岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导
婴幼儿发展引导员职业技能等级证书（四级）	有相应工种的江西省职业技能等级认定资质的鉴定单位	掌握婴幼儿生长发育、营养卫生、疾病及其预防、婴幼儿日常生活中的保育知识与技能、早期发展教育活动设计与实施。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿日常生活照料、0-3岁婴幼儿保育与教育、0-3岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导
幼儿园教师资格证	教育厅	掌握学前认知发展基本规律和教育规律，具有较强的幼儿一日生活组织管理能力、家园沟通能力，能综合多种知识和技能组织和实施学前教育活动。	婴幼儿教师综合素养、婴幼儿保教知识与实践
普通话二级乙等（含）以上	国家语言文字工作委员会	掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，能够顺利通过测试并达到国家规定的等级。	普通话与教师口语

5. 早期教育专业学生职业技能竞赛类别

职业技能竞赛名称	主办机构	知识技能	配套课程（对应课程）
----------	------	------	------------

<p>江西省乡村振兴职业技能大赛（育婴员项目）</p>	<p>江西省人力资源和社会保障厅</p>	<p>掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识。</p>	<p>0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿语言指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育、婴幼儿动作指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿认知指导活动设计与组织、婴幼儿社会性指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导</p>
<p>江西省职业技能大赛（育婴员项目）</p>	<p>江西省人力资源和社会保障厅</p>	<p>掌握婴幼儿生长发育、营养卫生、疾病及其预防、幼儿园各种活动中的保育知识。</p>	<p>0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿语言指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育、婴幼儿动作指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿认知指导活动设计与组织、婴幼儿社会性指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导</p>
<p>江西省职业院校技能大赛婴幼儿照护赛项</p>	<p>江西省教育厅</p>	<p>掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、急救与伤害预防、健康与管理的基础知识、早教知识。</p>	<p>0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿语言指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育、婴幼儿动作指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿认知指导活动设计与组织、婴幼儿社会性指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导</p>

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛婴幼儿照护职业技能赛项	金砖国家工商理事会中方理事會、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	掌握 0-3 岁婴幼儿生活照料、保健与护理、健康与管理的基础知识、早教知识。	0-3 岁婴幼儿卫生与保健、0-3 岁婴幼儿日常生活照料、0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿语言指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育、婴幼儿动作指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导、婴幼儿认知指导活动设计与组织、婴幼儿社会性指导活动设计与组织、0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导
---------------------------------	---	--	--

六、课程设置及要求

(一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质名称	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等	
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、相关活动等	
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、相关活动等	
	身体素质	健康的身心	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等	
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课	
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等	
	基本通用能力	自我学习管理能力、安全意识和防范能力	军事训练与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我学习管理能力的相关活动等	
		信息处理能力	计算机应用基础、OFFICE 高级应用、互联网+相关活动等	计算机等级证书
		中文外语能力	应用文写作、高职英语、中国传统	

			文化鉴赏选修课等	
关键社会能力	交流沟通能力	应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
	团队合作能力	大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
	社会责任能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
	社会认知能力	军事训练与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、学习相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛、创新创业实践等		
工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、创新创业训练与管理、创新创业实践、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动		
专业职业能力和素质	早期教育专业能力	具有较扎实的专业技能，能用专业技能开展早期教育工作，并能解决工作过程中出现的问题，能根据婴幼儿发展规律开展生活照料和家庭教育指导工作。	0-3岁婴幼儿卫生与保健、0-3岁婴幼儿日常生活照料、0-3岁婴幼儿伤害预防与急救、0-3岁婴幼儿营养与喂养、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿语言指导活动设计与组织、婴幼儿动作指导活动设计与组织、婴幼儿认知指导活动设计与组织、婴幼儿社会性指导活动设计与组织、婴幼儿行为观察与发展评价、婴幼儿亲子活动设计与指导、0-3岁婴幼儿家庭教育指导、0-3岁婴幼儿音乐启蒙教育、0-3岁婴幼儿美术启蒙教育、普通话与教师口语、舞蹈技能、美工技能、早托教师音乐技能、早托环境创设、幼儿教师综合素养、婴幼儿保教知识与实践、母婴护理	1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级） 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（高级） 保育师（四级） 婴幼儿发展引导员（四级） 普通话二级乙等（含）以上证书 幼儿园教师资格证

（二）专业岗位课程建构规划表

早期教育专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程分类	学习领域课程编号	学习领域课程
早期教育机构教师	拓展提升领域课程	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预
	基本学习领域课程	ZKZ57A-60	0-3岁婴幼儿心理发展
	核心学习领域课程	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-003	普通话与教师口语
	核心学习领域课程	ZKZ57B-041	0-3岁婴幼儿音乐启蒙教育
	核心学习领域课程	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导
	基本学习领域课程	ZKZ52A-003	0-3岁婴幼儿伤害预防与急救
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-051	奥尔夫音乐教学法（校企课程）
	核心学习领域课程	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织
	核心学习领域课程	ZKZ57B-027	0-3岁婴幼儿家庭与社区教育指导
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-028	蒙氏教育理论与实践
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-029	感觉统合训练
	基本学习领域课程	ZKZ52A-002	0-3岁婴幼儿日常生活照料
	核心学习领域课程	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-059	0-3岁婴幼儿卫生与保健
	核心学习领域课程	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-012	早期教育概论
	基本学习领域课程	ZKZ57A-015	0-3岁婴幼儿营养与喂养
	核心学习领域课程	ZKZ57B-042	0-3岁婴幼儿美术启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZZDY001A-220	早托教师现代教育技术
	基本学习领域课程	ZKZ57A-014	0-3岁婴幼儿保育与教育
	核心学习领域课程	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价
	基本学习领域课程	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养
	核心学习领域课程	ZKZ52B-003	婴幼儿亲子活动设计与指导
	核心学习领域课程	ZKZ57B-021	舞蹈技能1
	基本学习领域课程	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践
	核心学习领域课程	ZKZ57B-022	舞蹈技能2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-023	舞蹈技能3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-024	舞蹈技能4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-025	舞蹈技能5
	核心学习领域课程	ZKZ57B-017	美工技能1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-018	美工技能2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-019	美工技能3
核心学习领域课程	ZKZ57B-049	早托环境创设	

	核心学习领域课程	ZKZ57B-044	音乐技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-045	音乐技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-046	音乐技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-047	音乐技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-048	音乐技能 5
婴幼儿发展引导员	基本学习领域课程	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展
	核心学习领域课程	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织
	拓展提升领域课程	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预
	核心学习领域课程	ZKZ57B-041	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育
	拓展提升领域课程	ZKZZDY002B-175	母婴护理
	基本学习领域课程	ZKZ57A-003	普通话与教师口语
	核心学习领域课程	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导
	基本学习领域课程	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救
	核心学习领域课程	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-051	奥尔夫音乐教学法（校企课程）
	核心学习领域课程	ZKZ57B-027	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-028	蒙氏教育理论与实践
	拓展提升领域课程	ZKZ57B-029	感觉统合训练
	基本学习领域课程	ZKZ52A-002	0-3 岁婴幼儿日常生活照料
	核心学习领域课程	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健
	核心学习领域课程	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-015	0-3 岁婴幼儿营养与喂养
	基本学习领域课程	ZKZ57A-012	早期教育概论
	核心学习领域课程	ZKZ57B-042	0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZ57A-014	0-3 岁婴幼儿保育与教育
	核心学习领域课程	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价
	基本学习领域课程	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养
	核心学习领域课程	ZKZ52B-003	婴幼儿亲子活动设计与指导
	基本学习领域课程	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践
	核心学习领域课程	ZKZ57B-021	舞蹈技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-022	舞蹈技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-023	舞蹈技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-024	舞蹈技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-025	舞蹈技能 5
	核心学习领域课程	ZKZ57B-017	美工技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-018	美工技能 2

	核心学习领域课程	ZKZ57B-019	美工技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-049	早托环境创设
	核心学习领域课程	ZKZ57B-044	音乐技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-046	音乐技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-045	音乐技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-047	音乐技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-048	音乐技能 5
保育师	核心学习领域课程	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展
	拓展提升领域课程	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预
	核心学习领域课程	ZKZ57B-041	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZ57A-003	普通话与教师口语
	核心学习领域课程	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导
	基本学习领域课程	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救
	核心学习领域课程	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织
	核心学习领域课程	ZKZ57B-027	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
	基本学习领域课程	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健
	基本学习领域课程	ZKZ52A-002	0-3 岁婴幼儿日常生活照料
	核心学习领域课程	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-012	早期教育概论
	基本学习领域课程	ZKZ57A-015	0-3 岁婴幼儿营养与喂养
	核心学习领域课程	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织
	核心学习领域课程	ZKZ57B-042	0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZ57A-014	0-3 岁婴幼儿保育与教育
	核心学习领域课程	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价
	基本学习领域课程	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养
	核心学习领域课程	ZKZ57B-021	舞蹈技能 1
	基本学习领域课程	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践
	核心学习领域课程	ZKZ57B-022	舞蹈技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-023	舞蹈技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-024	舞蹈技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-025	舞蹈技能 5
	核心学习领域课程	ZKZ57B-017	美工技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-018	美工技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-019	美工技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-049	早托环境创设
	核心学习领域课程	ZKZ57B-044	音乐技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-046	音乐技能 3

	核心学习领域课程	ZKZ57B-045	音乐技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-047	音乐技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-048	音乐技能 5
幼儿园教师	核心学习领域课程	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展
	拓展提升领域课程	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预
	核心学习领域课程	ZKZ57B-041	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZ57A-003	普通话与教师口语
	核心学习领域课程	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导
	基本学习领域课程	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救
	核心学习领域课程	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织
	核心学习领域课程	ZKZ57B-027	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导
	基本学习领域课程	ZKZ52A-002	0-3 岁婴幼儿日常生活照料
	核心学习领域课程	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健
	基本学习领域课程	ZKZ57A-012	早期教育概论
	基本学习领域课程	ZKZ57A-015	0-3 岁婴幼儿营养与喂养
	核心学习领域课程	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织
	基本学习领域课程	ZKZZDY001A-220	早托教师现代教育技术
	核心学习领域课程	ZKZ57B-042	0-3 岁婴幼儿美术启蒙教育
	基本学习领域课程	ZKZ57A-014	0-3 岁婴幼儿保育与教育
	核心学习领域课程	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价
	基本学习领域课程	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养
	核心学习领域课程	ZKZ57B-021	舞蹈技能 1
	基本学习领域课程	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践
	核心学习领域课程	ZKZ57B-022	舞蹈技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-023	舞蹈技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-024	舞蹈技能 4
	核心学习领域课程	ZKZ57B-025	舞蹈技能 5
	核心学习领域课程	ZKZ57B-017	美工技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-018	美工技能 2
	核心学习领域课程	ZKZ57B-019	美工技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-049	早托环境创设
	核心学习领域课程	ZKZ57B-044	音乐技能 1
	核心学习领域课程	ZKZ57B-046	音乐技能 3
	核心学习领域课程	ZKZ57B-045	音乐技能 2
核心学习领域课程	ZKZ57B-047	音乐技能 4	
核心学习领域课程	ZKZ57B-048	音乐技能 5	

非遗宣纸绣师	拓展提升领域课程	ZKSZDY004-035	非遗宣纸刺绣（校企课程）
幼儿体适能教师	拓展提升领域课程	ZKSZDY004-034	幼儿体适能教育（校企课程）
幼儿书法教师	拓展提升领域课程	ZKZ57B-020	幼儿美术与书法（校企课程）

（三）课程说明

1. 课程思政要求

早期教育专业思政教育内容涵盖面广，涉及教育、心理、音乐、美术等领域，可通过融入式、嵌入式、渗入式教学对早期教育专业学生发挥思想价值引领作用。比如“早期教育概论”课程蕴含儿童观、教师观、教育观的基本职业理念和教育情怀、师德师风、人际交往等隐性教育内容。教师在教授专业知识和专业技能的过程中，可以潜移默化地对学生进行思想价值引领，充分挖掘专业课程中的思政元素。早期教育教育专业每项课程中所涉及的历史人物、专业史实、专业案例，都富含思政要素，把爱国主义精神、社会主义核心价值观、职业道德规范、儿童权益等内容充分融入课程，坚定学生理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现铸魂育人。

2. 通用职业能力素养课程说明

（1）思想道德与法治（含红色文化）

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导向、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含红色文化）

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信

仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地、辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

（3）心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

（4）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

（5）高职英语（学前方向）

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听项目 and 综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（6）应用文写作

本课程具有较强的实践性、应用性和一定的理论性。课程目的是使学生了解商务公关礼仪类、行政管理类及办公室事务类文书写作的必要基本理论，理解该类文书的基本特点和写作要点，并结合相关理论训练学生对该类文书的认识与写作，为职场工作培养较好的应用文写作能力。

（7）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部（2014）4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

（8）信息技术基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

（9）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（10）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

（11）劳动教育理论及实践课

全日制专科生《劳动教育理论及实践课》课程包含理论和实践模块：

1) 理论模块：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

2) 实践模块：劳动教育实践中，教师带领学生参加专业职业技能培训，指导学生进行职业劳动技能的劳动实践。通过专业实训实践，使学生能够轻松掌握生活技能、专业技能和职场技能等。包括婴幼儿日常生活照料、婴幼儿游戏设计等。

（12）课外第二课堂（含社团活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

（13）美育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

3. 专业核心课程说明

（1）0-3 岁婴幼儿心理发展

本课程为专业基础课程，课程主要任务是让学生熟悉和掌握婴幼儿心理发展的一般规律及其影响因素，掌握婴幼儿心理发展的特点。使学生形成科学的儿童观和教育观，能够借鉴国内外有关婴幼儿认知发展的研究成果，指导早期教育的实际工作，实现教育目标。

（2）0-3 岁婴幼儿卫生与保健

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了婴幼儿的生理解剖特点、婴幼儿生长发育规律与健康评价、婴幼儿营养与膳食卫生，婴幼儿常见疾病及预防、婴幼儿常见意外伤害与安全防护等。通过学习该课程，掌握婴幼儿卫生与保育的基础知识，促进婴幼儿健康成长。

（3）0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救

本课程全面、系统地阐述了 0~3 岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法，能够依据 0~3 岁婴幼儿的身心特点和实际开展急救措施，学生能全面掌握婴幼儿生理解剖特点以及身体发展的规律，系统地了解婴幼儿常见疾病的有关知识及基本护理、急救措施，能够对幼儿的身心发展进行科学的评价。

（4）0-3 岁婴幼儿营养与喂养

本课程主要阐述婴幼儿体格发育特点、体格锻炼方式、营养与喂养、卫生照料、生活照料、常用家庭照护技术等知识。通过本课程学习，学生理解掌握婴幼儿养护基础知识；具备婴幼儿养护基本技能，并将相关知识应用于照护婴幼儿的实践活动中。

（5）早期教育概论

本课程为专业基础课程，课程主要阐述了早期教育的主要理论。要求学生知晓早期教育的基本要素及其主要内容，掌握早期教育课程和活动的的基本内容和相关要求，了解早期教育的体系构成。

（6）0-3岁婴幼儿保育与教育

本课程全面、系统地阐述了0~3岁婴幼儿保育与教育的基本原理、0~3岁婴幼儿的身心发展特点及相应的保育与教育方法。通过本课程的学习，学生能够初步理解和掌握0~3岁婴幼儿保教的基本理论、对象与任务、内容和方法、发展现状与趋势，能够了解0~3岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据0~3岁婴幼儿的身心特点和实际开展集体早教活动；能够正确地面向社区对家长进行早期教育指导。

（7）婴幼儿行为观察与发展评价

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿行为观察的意义、观察的方法、观察的理论等内容。通过这门课程的开设，使学生掌握各种观察幼儿的方法，理解婴幼儿行为的意义，辨明婴幼儿的真实想法与发展状况，能对婴幼儿发展状况进行评价，对婴幼儿行为发展进行科学的指导。

（8）婴幼儿游戏设计与指导

本课程为专业能力课程，课程主要阐述了婴幼儿游戏的基本概念、游戏的特征、游戏的相关理论和教师指导婴幼儿游戏的方法等。旨在帮助学生理解和掌握婴幼儿游戏的基本观点和相关理论。使学生能够根据婴幼儿身心发展的特点和规律，设计和实施婴幼儿游戏，以促进婴幼儿大动作、精细动作、语言、认知、社会行为和个性等方面的发展。

（9）0-3岁婴幼儿家庭与社区教育指导

本课程为专业能力课程，主要从健康养护、运动教育、认知教育、语言教育、社会教育、艺术教育、特殊情况的家庭教育及婴幼儿家庭教育指导的发展趋势八个方面阐述了婴幼儿家庭教育与指导工作的相关理论和知识。通过该课程的学习，学生能够有针对性地了解家庭教育中的某些具体问题及其解决方法，能够运用所学知识和技能去进行家庭教育指导工作。

（10）早托环境创设

本课程为专业能力课程，全面、系统地阐述了早期教育教育环境创设的基本理论、早教机构各种教育环境以及玩教具制作的具体内容、基本方法和基本技能，使学生掌握早教机构各类环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。

（11）音乐技能

本课程为专业能力课程，旨在通过乐理与视唱、声乐、合唱与指挥、琴法、弹唱与伴奏五个子课程的学习，学生能够掌握基本的乐理知识和声乐的基本技能技巧；能够正确、熟练地运用钢琴演奏早期教育音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、辞曲；运用钢琴组织婴幼儿各种活动；为婴幼儿表演各种节目伴奏，全面提高学生作为早教教师应具备的音乐素质。

(12) 美工技能

本课程为专业能力课程，旨在使学生提高审美情趣，掌握婴幼儿美术鉴赏、简笔画、色彩、手工等方面的基础知识，获得有关的技能技巧，使其毕业后能够担任婴幼儿美术教学工作，完成组织婴幼儿美术活动的任务。

(13) 舞蹈技能

本课程为专业能力课程，主要内容包括与婴幼儿歌舞创编相关的系统知识，涵盖理论知识和技法指导。通过本课程学习，学生应掌握正确优美协调的舞蹈体态，培养其具有表演婴幼儿舞蹈、编创婴幼儿舞蹈、组织教学婴幼儿舞蹈的能力。

七、教学进程总体安排

(一) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		具体分配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教学	实训						
一	一	52	20	4	15.5	15.5	0	2	1	0.5		1	
	二		20	8	18	18	0					1	1
二	三	52	20	4	18	18	0					1	1
	四		20	8	18	18	0					1	1
三	五	52	20	4	18	18	0					1	1
	六		20	8		15					1	1	1
小计		156	120	36	87.5	15		2	1	0.5	1	6	5
合计		156	156		118								

(二) 课程性质和结构比例表:

适用方向：幼儿书法教师方向

课堂教学课	课程性质		学时数	其中		学分数	所占%
	学习领域课程 (100%)	职业素质		理论	实训		
		通识课	638	481	157	34	29.0
		公共选修课	60	60	0	2	2.7
		岗位基本学习领域课程 (25%左右)	488	310	178	28	22.1
		岗位核心学习领域课程	820	342	478	48	37.2

	(40%左右)					
	岗位拓展提升学习领域课程(10%左右)	200	98	102	12	9.0
	小计	2206	1291	915	124	100
实习实践	早期教育专业入学教育	4	0	4	0	
	早期教育专业综合实训周	16	0	16	1	
	社会实践	18	0	18	1	
	早期教育专业校外工学交替	54	0	54	3	
	早期教育专业顶岗实习	256	0	256	8	
	早期教育专业毕业作业	54	0	54	3	
	第二课堂(含社团活动)	32	0	32	2	
	早期教育专业毕业教育	4	0	4	0	
	军训(国防教育)	32	0	32	2	
	小计	470	0	470	20	
合计		2676	1291	1385	144	

适用方向：幼儿体适能教师方向

课堂教学课	课程性质		学时数	其中		学分数	所占%
	学习领域课程(100%)	职业素质		理论	实训		
		通识课	638	481	157	34	29.0
		公共选修课	60	60	0	2	2.7
		岗位基本学习领域课程(25%左右)	488	310	178	28	22.1
		岗位核心学习领域课程(40%左右)	820	342	478	48	37.2
		岗位拓展提升学习领域课程(10%左右)	200	98	102	12	9.0
		小计	2206	1291	915	124	100
实习实践		早期教育专业入学教育	4	0	4	0	
		早期教育专业综合实训周	16	0	16	1	
		社会实践	18	0	18	1	
		早期教育专业校外工学交替	54	0	54	3	
		早期教育专业顶岗实习	256	0	256	8	
		早期教育专业毕业作业	54	0	54	3	
		第二课堂(含社团活动)	32	0	32	2	
		早期教育专业毕业教育	4	0	4	0	
		军训(国防教育)	32	0	32	2	
		小计	470	0	470	20	
合计			2676	1291	1385	144	

适用方向：非遗宣纸绣师方向

课堂教学课	课程性质		学时数	其中		学分数	所占%
	学习领域课程(100%)	职业素质		理论	实训		
	职业素质	通识课	638	481	157	34	29.0
		公共选修课	60	60	0	2	2.7
	岗位基本学习领域课程(25%左右)		488	310	178	28	22.1
	岗位核心学习领域课程(40%左右)		820	342	478	48	37.2
	岗位拓展提升学习领域课程(10%左右)		200	98	102	12	9.0
	小计		2206	1291	915	124	100
实习实践	早期教育专业入学教育		4	0	4	0	
	早期教育专业综合实训周		16	0	16	1	
	社会实践		18	0	18	1	
	早期教育专业校外工学交替		54	0	54	3	
	早期教育专业顶岗实习		256	0	256	8	
	早期教育专业毕业作业		54	0	54	3	
	第二课堂(含社团活动)		32	0	32	2	
	早期教育专业毕业教育		4	0	4	0	
	军训(国防教育)		32	0	32	2	
	小计		470	0	470	20	
合计			2676	1291	1385	144	

(三) 教学计划表:

适用方向: 幼儿书法教师方向

课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	学分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
职业基本素质课程领域课程25%	1	ZKT01-01	思想道德与法治(含红色文化)	3	42	6	48	0	3	0	0	0	0	0	2	0
	2	ZKT01-02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含红色文化)	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	ZKT01-03	形势与政策 1	0.25	8	0	8	0.5	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	ZKT01-04	形势与政策 2	0.25	8	0	8	0	0.5	0	0	0	0	0	0	2
	5	ZKT01-05	形势与政策 3	0.25	8	0	8	0	0	0.5	0	0	0	0	0	3
	6	ZKT01-06	形势与政策 4	0.25	8	0	8	0	0	0	0.5	0	0	0	0	4
	7	ZKT01-08	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	42	6	48	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	8	ZKZ59A-005	应用文写作	2	48	0	48	0	3	0	0	0	0	0	0	2
	9	ZKT03-07	高职英语 1 (学前方向)	4	64	0	64	4	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	ZKT03-08	高职英语 2 (学前方向)	4	72	0	72	0	4	0	0	0	0	0	2	0

		11	ZKT03-03	高职英语 3	2	36	0	36	0	0	2	0	0	0	3	0		
		12	ZKT04-01	体育 1	1	6	26	32	2	0	0	0	0	0	0	1		
		13	ZKT04-02	体育 2	1	0	36	36	0	2	0	0	0	0	0	2		
		14	ZKT05-01	劳动教育理论及实践课	1	8	8	16	0	0	0	1	0	0	0	4		
		15	ZKTZDY003-32	信息技术基础 1	1.5	16	16	32	2	0	0	0	0	0	0	1		
		16	ZKTZDY003-33	信息技术基础 2	1.5	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	2		
		17	ZKT09-01	大学生创新创业指导	1	18	0	18	0	1	0	0	0	0	0	2		
		18	ZKT09-02	大学生创新创业实践教学	1	0	18	18	0	0	0	1	0	0	0	4		
		19	ZKT09-03	大学生职业生涯规划	1	8	8	16	1	0	0	0	0	0	0	1		
		20	ZKT09-04	大学生就业指导	1	7	7	14	0	0	0	0	1	0	0	5		
		21	ZKT10-01	心理健康教育	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	1		
		22	ZKT12-01	安全教育与国家安全	0.5	8	0	8	0	0	1	0	0	0	0	3		
		小计			34	481	157	638	14	16	4	6	1	0				
	公共选修课	4 门		自选	2	60	0	60	2	0	0	2	0	0				
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程 25%	1	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0		
		2	ZKZ57A-003	普通话与教师口语	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	2		
		3	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
		4	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	4	60	12	72	0	4	0	0	0	0	2	0		
		5	ZKZ52A-002	0-3 岁婴幼儿日常生活照料	2	24	12	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
		6	ZKZ57A-015	0-3 岁婴幼儿营养与喂养	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
		7	ZKZ57A-012	早期教育概论	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0		
		8	ZKZZDY001A-220	早托教师现代教育技术	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4		
		9	ZKZ57A-014	0-3 岁婴幼儿保育与教育	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	2	0		
		10	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4		
		11	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4		
		小计			28	310	178	488	8	8	6	6	0	0				
		岗位核心学习领域课程 40%	岗位核心学习领域课程 40%	1	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
				2	ZKZ57B-041	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
3	ZKZ57B-036			婴幼儿游戏设计与指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
4	ZKZ57B-037			婴幼儿动作指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
5	ZKZ57B-027			0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
6	ZKZ52B-001			婴幼儿认知指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		
7	ZKZ52B-002			婴幼儿社会性指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3		

	8	ZKZ57B-042	0-3岁婴幼儿美术启蒙教育	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	9	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	10	ZKZ52B-003	婴幼儿亲子活动设计与指导	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	11	ZKZ57B-021	舞蹈技能1	2	8	24	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	12	ZKZ57B-022	舞蹈技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	13	ZKZ57B-023	舞蹈技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	14	ZKZ57B-024	舞蹈技能4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	15	ZKZ57B-025	舞蹈技能5	2	10	18	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	16	ZKZ57B-017	美工技能1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	17	ZKZ57B-018	美工技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	18	ZKZ57B-019	美工技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	19	ZKZ57B-049	早托环境创设	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	20	ZKZ57B-044	音乐技能1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	21	ZKZ57B-045	音乐技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	22	ZKZ57B-046	音乐技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	23	ZKZ57B-047	音乐技能4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	24	ZKZ57B-048	音乐技能5	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	小计			48	342	478	820	6	6	18	10	8	0		
岗位拓展 提升领域 课程 10%	1	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	2	ZKZZDY002B-175	母婴护理	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	3	ZKZ57B-051	奥尔夫音乐教学法(校企课程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	4	ZKZ57B-028	蒙氏教育理论与实践	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	5	ZKZ57B-029	感觉统合训练	2	12	16	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	6	ZKZ57B-020	幼儿美术与书法(校企课程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	小计			12	98	102	200	0	0	2	6	4	0		
实践课程	1	ZKS01-570101K	早期教育专业入学教育	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1
	2	ZKS03-570101K	早期教育专业综合实训周	1	0	16	16	0	0	0	1	0	0	0	4
	3	ZKS09	社会实践	1	0	18	18	0	1	0	0	0	0	0	2
	4	ZKS02-570101K	早期教育专业校外工学交替	3	0	54	54	0	0	0	0	3	0	0	5
	5	ZKS04-570101K	早期教育专业顶岗实习	8	0	256	256	0	0	0	0	0	16	0	6
	6	ZKS05-570101K	早期教育专业毕业作业	3	0	54	54	0	0	0	0	0	3	0	6
	7	ZKS08	第二课堂(含社团活动)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	8	ZKS06-570101K	早期教育专业毕业教育	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0	6
	9	ZKS07	军训(国防教育)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1

	小计		20	0	470	470	8	1	0	1	3	23		
合计			144	1291	1385	2676	30	30	30	30	13	0		

适用方向：幼儿体能教师方向

课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	学分	课堂教学	实训实践	计划学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
职业 素质 课程 25%	1	ZKT01-01	思想道德与法治(含红色文化)	3	42	6	48	0	3	0	0	0	0	0	2	0
	2	ZKT01-02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含红色文化)	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	ZKT01-03	形势与政策 1	0.25	8	0	8	0.5	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	ZKT01-04	形势与政策 2	0.25	8	0	8	0	0.5	0	0	0	0	0	0	2
	5	ZKT01-05	形势与政策 3	0.25	8	0	8	0	0	0.5	0	0	0	0	0	3
	6	ZKT01-06	形势与政策 4	0.25	8	0	8	0	0	0	0.5	0	0	0	0	4
	7	ZKT01-08	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	42	6	48	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	8	ZKZ59A-005	应用文写作	2	48	0	48	0	3	0	0	0	0	0	0	2
	9	ZKT03-07	高职英语 1 (学前方向)	4	64	0	64	4	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	ZKT03-08	高职英语 2 (学前方向)	4	72	0	72	0	4	0	0	0	0	0	2	0
	11	ZKT03-03	高职英语 3	2	36	0	36	0	0	2	0	0	0	0	3	0
	12	ZKT04-01	体育 1	1	6	26	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1
	13	ZKT04-02	体育 2	1	0	36	36	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	14	ZKT05-01	劳动教育理论及实践课	1	8	8	16	0	0	0	1	0	0	0	0	4
	15	ZKTZDY003-32	信息技术基础 1	1.5	16	16	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1
	16	ZKTZDY003-33	信息技术基础 2	1.5	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	17	ZKT09-01	大学生创新创业指导	1	18	0	18	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	18	ZKT09-02	大学生创新创业实践教学教育	1	0	18	18	0	0	0	1	0	0	0	0	4
	19	ZKT09-03	大学生职业生涯规划	1	8	8	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	20	ZKT09-04	大学生就业指导	1	7	7	14	0	0	0	0	1	0	0	0	5
	21	ZKT10-01	心理健康教育	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1
	22	ZKT12-01	安全教育与国家安全	0.5	8	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	3
		小计		34	481	157	638	14	16	4	6	1	0			
	公共选修课	4 门	自选	2	60	0	60	2	0	0	2	0	0			
岗位 学习 领域 课程	1	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0	
	2	ZKZ57A-003	普通话与教师口语	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	2	
	3	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3	
	4	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	4	60	12	72	0	4	0	0	0	0	2	0	

25%	5	ZKZ52A-002	0-3岁婴幼儿日常生活照料	2	24	12	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	6	ZKZ57A-015	0-3岁婴幼儿营养与喂养	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	7	ZKZ57A-012	早期教育概论	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0
	8	ZKZZDY001A-220	早托教师现代教育技术	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	9	ZKZ57A-014	0-3岁婴幼儿保育与教育	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	2	0
	10	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	11	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	小计				28	310	178	488	8	8	6	6	0		
岗位 核心 学习 领域 课程 40%	1	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	2	ZKZ57B-041	0-3岁婴幼儿音乐启蒙教育	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	3	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	4	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	5	ZKZ57B-027	0-3岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	6	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	7	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	8	ZKZ57B-042	0-3岁婴幼儿美术启蒙教育	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	9	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	10	ZKZ52B-003	婴幼儿亲子活动设计与指导	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	11	ZKZ57B-021	舞蹈技能1	2	8	24	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	12	ZKZ57B-022	舞蹈技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	13	ZKZ57B-023	舞蹈技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	14	ZKZ57B-024	舞蹈技能4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	15	ZKZ57B-025	舞蹈技能5	2	10	18	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	16	ZKZ57B-017	美工技能1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	17	ZKZ57B-018	美工技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	18	ZKZ57B-019	美工技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	19	ZKZ57B-049	早托环境创设	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	20	ZKZ57B-044	音乐技能1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	21	ZKZ57B-045	音乐技能2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	22	ZKZ57B-046	音乐技能3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	23	ZKZ57B-047	音乐技能4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	24	ZKZ57B-048	音乐技能5	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
小计				48	342	478	820	6	6	18	10	8	0		

岗位拓展 提升领域 课程 10%	1	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与 干预	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	2	ZKZDY002B-175	母婴护理	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	3	ZKZ57B-051	奥尔夫音乐教学法(校企 课程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	4	ZKZ57B-028	蒙氏教育理论与实践	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	5	ZKZ57B-029	感觉统合训练	2	12	16	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	6	ZKSZDY004-034	幼儿体适能教育(校企课 程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	小计				12	98	102	200	0	0	2	6	4	0	
实践课程	1	ZKS01-570101K	早期教育专业入学教育	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1
	2	ZKS03-570101K	早期教育专业综合实训 周	1	0	16	16	0	0	0	1	0	0	0	4
	3	ZKS09	社会实践	1	0	18	18	0	1	0	0	0	0	0	2
	4	ZKS02-570101K	早期教育专业校外工学 交替	3	0	54	54	0	0	0	0	3	0	0	5
	5	ZKS04-570101K	早期教育专业顶岗实习	8	0	256	256	0	0	0	0	0	16	0	6
	6	ZKS05-570101K	早期教育专业毕业作业	3	0	54	54	0	0	0	0	0	3	0	6
	7	ZKS08	第二课堂(含社团活动)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	8	ZKS06-570101K	早期教育专业毕业教育	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0	6
	9	ZKS07	军训(国防教育)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	小计				20	0	470	470	8	1	0	1	3	23	
合计				144	1291	1385	2676	30	30	30	30	13	0		

适用方向：非遗宣纸绣师方向

课程性质	课程 序号	课程编码	课程名称	学分	课堂 教学	实训 实践	计划 学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
职业 素质 课程 领域 课程 25%	1	ZKT01-01	思想道德与法治(含红色 文化)	3	42	6	48	0	3	0	0	0	0	0	2	0
	2	ZKT01-02	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 (含红色文化)	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	1	0
	3	ZKT01-03	形势与政策 1	0.25	8	0	8	0.5	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	ZKT01-04	形势与政策 2	0.25	8	0	8	0	0.5	0	0	0	0	0	0	2
	5	ZKT01-05	形势与政策 3	0.25	8	0	8	0	0	0.5	0	0	0	0	0	3
	6	ZKT01-06	形势与政策 4	0.25	8	0	8	0	0	0	0.5	0	0	0	0	4
	7	ZKT01-08	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	42	6	48	0	0	0	3	0	0	0	0	4
	8	ZKZ59A-005	应用文写作	2	48	0	48	0	3	0	0	0	0	0	0	2
	9	ZKT03-07	高职英语 1(学前方向)	4	64	0	64	4	0	0	0	0	0	0	1	0
	10	ZKT03-08	高职英语 2(学前方向)	4	72	0	72	0	4	0	0	0	0	0	2	0
	11	ZKT03-03	高职英语 3	2	36	0	36	0	0	2	0	0	0	0	3	0

		12	ZKT04-01	体育 1	1	6	26	32	2	0	0	0	0	0	0	1
		13	ZKT04-02	体育 2	1	0	36	36	0	2	0	0	0	0	0	2
		14	ZKT05-01	劳动教育理论及实践课	1	8	8	16	0	0	0	1	0	0	0	4
		15	ZKTZDY003-32	信息技术基础 1	1.5	16	16	32	2	0	0	0	0	0	0	1
		16	ZKTZDY003-33	信息技术基础 2	1.5	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	2
		17	ZKT09-01	大学生创新创业指导	1	18	0	18	0	1	0	0	0	0	0	2
		18	ZKT09-02	大学生创新创业实践教育	1	0	18	18	0	0	0	1	0	0	0	4
		19	ZKT09-03	大学生职业生涯规划	1	8	8	16	1	0	0	0	0	0	0	1
		20	ZKT09-04	大学生就业指导	1	7	7	14	0	0	0	0	1	0	0	5
		21	ZKT10-01	心理健康教育	2	28	4	32	2	0	0	0	0	0	0	1
		22	ZKT12-01	安全教育与国家安全	0.5	8	0	8	0	0	1	0	0	0	0	3
			小计		34	481	157	638	14	16	4	6	1	0		
	公共选修课		4 门	自选	2	60	0	60	2	0	0	2	0	0		
岗位	岗位	1	ZKZ57A-60	0-3 岁婴幼儿心理发展	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0
学习	基本	2	ZKZ57A-003	普通话与教师口语	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	0	2
领域	学习	3	ZKZ52A-003	0-3 岁婴幼儿伤害预防与急救	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
课程	领域															
	课程	4	ZKZ57A-059	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	4	60	12	72	0	4	0	0	0	0	2	0
	25%	5	ZKZ52A-002	0-3 岁婴幼儿日常生活照料	2	24	12	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		6	ZKZ57A-015	0-3 岁婴幼儿营养与喂养	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		7	ZKZ57A-012	早期教育概论	4	50	14	64	4	0	0	0	0	0	1	0
		8	ZKZZDY001A-220	早托教师现代教育技术	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
		9	ZKZ57A-014	0-3 岁婴幼儿保育与教育	2	18	18	36	0	2	0	0	0	0	2	0
		10	ZKZ57A-62	婴幼儿教师综合素养	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
		11	ZKZZDY002B-233	婴幼儿保教知识与实践	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
			小计		28	310	178	488	8	8	6	6	0	0		
岗位	核心	1	ZKZ57B-035	婴幼儿语言指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
学习	领域	2	ZKZ57B-041	0-3 岁婴幼儿音乐启蒙教育	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
课程		3	ZKZ57B-036	婴幼儿游戏设计与指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	40%	4	ZKZ57B-037	婴幼儿动作指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		5	ZKZ57B-027	0-3 岁婴幼儿家庭与社区教育指导	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		6	ZKZ52B-001	婴幼儿认知指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		7	ZKZ52B-002	婴幼儿社会性指导活动设计与组织	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
		8	ZKZ57B-042	0-3 岁婴幼儿美术启蒙教	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4

		育													
	9	ZKZ57B-039	婴幼儿行为观察与发展评价	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	10	ZKZ52B-003	婴幼儿亲子活动设计与指导	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	11	ZKZ57B-021	舞蹈技能 1	2	8	24	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	12	ZKZ57B-022	舞蹈技能 2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	13	ZKZ57B-023	舞蹈技能 3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	14	ZKZ57B-024	舞蹈技能 4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	15	ZKZ57B-025	舞蹈技能 5	2	10	18	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	16	ZKZ57B-017	美工技能 1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	17	ZKZ57B-018	美工技能 2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	18	ZKZ57B-019	美工技能 3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	19	ZKZ57B-049	早托环境创设	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	20	ZKZ57B-044	音乐技能 1	2	12	20	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	21	ZKZ57B-045	音乐技能 2	2	12	24	36	0	2	0	0	0	0	0	2
	22	ZKZ57B-046	音乐技能 3	2	12	24	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	23	ZKZ57B-047	音乐技能 4	2	12	24	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	24	ZKZ57B-048	音乐技能 5	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
		小计		48	342	478	820	6	6	18	10	8	0		
岗位拓展 提升领域 课程 10%	1	ZKZ52B-8	特殊儿童的早期识别与干预	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	2	ZKZZDY002B-175	母婴护理	2	18	18	36	0	0	2	0	0	0	0	3
	3	ZKZ57B-051	奥尔夫音乐教学法(校企课程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
	4	ZKZ57B-028	蒙氏教育理论与实践	2	14	14	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	5	ZKZ57B-029	感觉统合训练	2	12	16	28	0	0	0	0	2	0	0	5
	6	ZKSZDY004-035	非遗宣纸刺绣(校企课程)	2	18	18	36	0	0	0	2	0	0	0	4
		小计		12	98	102	200	0	0	2	6	4	0		
实践课程	1	ZKS01-570101K	早期教育专业入学教育	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1
	2	ZKS03-570101K	早期教育专业综合实训周	1	0	16	16	0	0	0	1	0	0	0	4
	3	ZKS09	社会实践	1	0	18	18	0	1	0	0	0	0	0	2
	4	ZKS02-570101K	早期教育专业校外工学交替	3	0	54	54	0	0	0	0	3	0	0	5
	5	ZKS04-570101K	早期教育专业顶岗实习	8	0	256	256	0	0	0	0	0	16	0	6
	6	ZKS05-570101K	早期教育专业毕业作业	3	0	54	54	0	0	0	0	0	3	0	6
	7	ZKS08	第二课堂(含社团活动)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1
	8	ZKS06-570101K	早期教育专业毕业教育	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0	6
	9	ZKS07	军训(国防教育)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1
		小计		20	0	470	470	8	1	0	1	3	23		

合计			144	1291	1385	2676	30	30	30	30	13	0	
----	--	--	-----	------	------	------	----	----	----	----	----	---	--

八、实施保障

(一) 师资队伍

现有专任教师 27 名，均为硕士研究生学历。教师分布于学前教育、课程与教学论、音乐与舞蹈学等与专业密切相关的学科，结构合理，完全能满足课程教学及研究需求，教师年龄分布合理。

1. 专业教师队伍

具有高校教师资格，有与专业直接相关学科背景，具有现代教育教学思想与理念，具备扎实的专业知识和能力，能熟练运用现代教育技术。热爱幼儿，热爱幼教事业，了解早期教育现状，能结合专业课程开展教育教学改革。具有较强的教学科研能力，在教学中具有示范性。

2. 兼职教师队伍

主要从举办同专业的本专科院校、早教机构聘任；有相应专业背景，在早期教育研究、人才培养或早教机构保教实践、早教机构管理等方面有所建树，具备相应的知识和能力；具有现代教育教学思想与理念，具备现代教育教学的知识和能力；热爱学生，热爱教育，熟悉早期教育教学现状，能将课程与岗位核心能力要求紧密结合开展教育教学改革。

(二) 实训条件

1. 校内实训场地

校内实训场地一览表

校内实训基地名称	实训室	主要设备名称、价格	主要功能、工位数
早期教育实训基地	1. 早期教育环境创设实训室	互动教学系统、电脑、作品展示柜、教学用桌椅、画架	用于美工技能、教育环境创设技能实训；工位数 50
	2. 保育、育婴技能实训室	桌椅、展示柜、药品柜、洗手池、水龙头、教具等	用于早期教育及学前教育专业保育、育婴技能实训；工位数 30
	3. 母婴护理实训室	互动教学系统、人工仿真娃娃、抚触台、洗浴池等	用于早期教育及学前教育专业保育、育婴技能实训；工位数 50
	4. 独立琴房	钢琴	用于学生课后琴点时间练习；工位数 54
	5. 音乐实训室	互动教学系统、电脑、音响、教学五线谱板	用于音乐技能实训；工位数 50
	6. 数码钢琴教室	电钢琴、互动教学系统	用于琴法、钢琴弹唱技能实训；工位数 200
	7. 美工实训室	互动教学系统、作品展示柜、教学用桌椅	用于美工技能实训；工位数 150
	8. 舞蹈形体实训室	音响、互动教学系统电脑、镜子、把杆等	用于舞蹈形体课教学及实训；工位数 130
	9. 美术作品展示室	展示台、展示柜等	用于展示学生美工作品
	10. 早期教育智慧教室	多媒体讲桌、学生全景摄像机、跟踪摄像机、录播主机、教学服务器、互动教学显示	用于早期教育教师教学技能实训、赛前培训；工位数 50

		系统、智慧组合桌椅、书架、木柜、移动充电机柜、钢琴、白板、音响、笔记本电脑 48 台	
	11. 早期教育教学与活动模拟实训室	互动教学显示系统、教学用电脑、幼儿用桌椅、储物柜、幼儿床、书柜、教学用桌椅、玩教具、钢琴等	主要用于早期教育教师教学技能实训；工位数 50

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
1. 深圳雏鹰幼教联盟	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
2. 深圳广成教育服务有限公司	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
3. 广东东莞南园教育集团	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
4. 厦门佳尔福教育咨询服务有限公司	私立,有多家早教中心愿意接收实习生参与其保教工作。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
5. 江西广电教育集团	私立,有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范。	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
6. 卡蜜拉国际婴幼儿中心	私立,有足够的班级数承接相应实习实训环节	主要功能:能够安排数量充分、能力突出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务:教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
7. 南昌幼蒙教育咨询有限公司	私立,有足够的班级数承接相应实习实训	主要功能:能够安排数量充分、能力突出

	训环节	出的早教教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务：教育教学活动实训、环境创设实训、家长工作实训
8. 新建区第一幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范, 教育质量好。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
9. 新建区第四幼儿园	公办, 有足够的班级数承接相应实习实训环节。办园规范, 教育质量好。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训
10. 青云谱中心幼儿园	公办, 办园规范, 教育质量好。	主要功能: 能够安排数量充分、能力突出的幼儿教师作为实践指导教师负责指导学生实习。 教学任务: 教育教学活动实训、保育工作实训、环境创设实训、家长工作实训

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书馆能够提供不少于 6 册/生的教育类相关书籍，常年储备不少于 20 种相关教育类期刊，建有中国知网、维普期刊等主流学术资源数据库供师生使用。

3. 数字资源配备基本要求

（1）国家级早期教育专业教学资源库

(<http://www.icve.com.cn/xqjy>)；

（2）超星学习通平台、蓝墨云、考试酷平台

（四）教学方法

本专业教师应对学情有较为清晰的了解和分析，根据人才培养目标和课程开设安排，制定科学合理的课程标准。坚持“以学生为中心”的原则和“有教无类、教学相长”的理念，发挥自身优势特长，形成符合学生需求和自身特点的教学风格。不同类型的课程应采取适宜的教学方法。在保障科学性前提下，鼓励专业课程采用项目化教学、模块化教学、案例教学、情境教学等方式，灵活运用探究式、启发式、讨论式、参与式等教学方法，充分利用网上国家级专业教学资源库资源，广泛开展线上线下混合教学。坚持理论与实践相结合，特别是教师教育课程须与早期教育中心实践教学紧密衔接，在教学中落实课堂教学与早教中心实践浸润协同、课程作业与实训任务相结合、校内实训与校外实训协作。

（五）学习评价

教学评价内容应兼顾学生知识、技能和素质发展水平，多采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，通过观察、测验、汇报、作业反馈、期末考试以及考勤等多种形式，有机整合线上学习评价、课堂表现评价、课后作业评价、期末终结性评价等途径，利用信息化手段全过程记录学生学业概况，按照合理的权重开展课程学业水平考核，形成学生学业发展记录档案。实现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。同时，发挥以早教教师为主的行业专业评价，从而对学生的学习成效有了全方位、立体化的把控。

（六）质量管理

1. 老师负责课堂质量把控。

解决“如何培养人”的问题。教师负责课堂的内部管理把控，通过教学目标确定教学内容与方法，在课堂中监测课堂教学和学习效果，从而检验教学目标，不断循环修正，使教学实施环节符合教学目标，如教学内容的调整、教学手段的变革和教学过程的改革等。

2. 二级学院和专业教研室负责校内质量管理把控。

解决“培养什么样的人”的问题，目标确定学生应具备的能力素质以及课程体系、课程目标、学习标准和教学目标，再通过教学目标检验培养目标，不断循环修正，使教学标准符合培养目标，并对接学生的学业发展、职业发展、个人发展和团队发展四个领域，建立和完善了学生的“四个素质”标准，即学业素质、职业素质、社会素质和个性素质，从而促进学生德技并修、全面发展，提高人才培养质量，满足现代化经济体系建设对技术技能人才的需求。

3. 产业需求决定校外质量把控。

解决“为谁培养人”的问题。学院通过调研产业需求确定培养目标，通过培养目标检验学习效果，通过学习效果适应产业需求，不断循环修正，使人才培养符合社会需求。学校在优化专业规划布局的基础上，加强产教融合、实训室、师资队伍等建设的规划。

（七）专家指导委员会

序号	姓名	职称/职务	工作单位	主要专业方向及社会兼职
1	周淑华	国际商务学院院长	江西旅游商贸职业学院	教育
2	王明生	国际商务学院副院长	江西旅游商贸职业学院	教育
3	李箐	国际商务学院副院长	江西旅游商贸职业学院	教育
4	丁瑶琪	早教与托育教研室主任	江西旅游商贸职业学院	婴幼儿早教与托育
5	尹齐胜	副主任	中国优生优育协会儿童发展专委会	婴幼儿托育研究院研究员
6	朱芳园	分园园长	南昌市卡蜜拉托育服务有限公司	婴幼儿早教与托育
7	崔藏龙	董事长	浙江米跳教育科技有限公司	婴幼儿早教与托育
8	涂子皓	特殊教育专家	深圳市雏鹰教育投资集团有限公司	婴幼儿特殊教育
9	汪彤	专家	金职伟业集团有限公司	婴幼儿早教与托育

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限(三年)的学习，须修满早期教育专业人才培养方案所规定的学时和学分；
2. 毕业时至少获得一项与所学专业相关的职业资格证书，如普通话证书、保育师（四级）证书、1+X 幼儿照护证书（中级）、幼儿园教师资格证等；
3. 毕业时应具备较快适应早教中心工作的实践能力，如早期教育活动设计与指导能力、讲故事能力、家庭教育指导能力等；
4. 参加相关规定的顶岗实习，并成绩合格。

十、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。