

# 冷链物流技术与管理专业高职人才培养方案

## 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应冷链物流等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下冷链仓储操作员、冷链运输调度员、冷链运输调度主管、冷链配仓储送中心主管、冷链项目运营主管、冷链市场营销经理、冷链设备维护主管等岗位（群）的新要求，不断满足冷链物流产业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

## 二、专业名称及代码

专业名称：冷链物流技术与管理。专业代码：530805。

## 三、入学要求

入学要求为高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

## 四、修业年限

3年

## 五、职业面向

包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）举例。

所属专业大类（代码）	财贸商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类 （5308）
对应行业（代码）	道路运输（54） 装卸搬运和仓储（59）
主要职业类别（代码）	道路运输服务人员（4-02-02）；装卸搬运和运输代理服务（04-02-05）；仓储人员（4-02-06）
主要岗位（群）或技术领域	冷链仓储操作员 冷链运输调度员  冷链运输调度主管 冷链配仓储送中心主管 冷链项目运营主管 冷链市场营销经理 冷链设备维护主管
职业类证书	物流师、供应链管理师、冷藏工

## 六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农产品冷链物流、商贸物流等行业的冷链仓储操作员、冷链运输调度员、冷链运输调度主管、冷链配仓储送中心主管、冷链项目运营主管、冷链市场营销经理、冷链设备维护主管等职业岗位，能够从事冷链仓储运输等作业及优化、冷冻冷藏技术应用、冷库管理及冷藏货品日常保管、冷链物流企业项目运营及市场营销、冷链物流设施设备运行与维护等工作的高技能人才。

## 七、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习1门外语并结合本专业加以运用;

5. 掌握冷链物流仓储、配送、流通、产品销售等方面的专业基础理论知识,具体包括:

- (1) 了解冷链物流行业相关政策、规范及标准;
- (2) 掌握冷链仓储配送作业相关知识;
- (3) 掌握冷链物流食品保鲜贮藏技术相关知识;
- (4) 掌握冷链物流运输组织管理相关知识;
- (5) 掌握冷链物流现代信息技术应用与操作相关知识;
- (6) 掌握冷链物流项目运营及市场营销相关知识;

(7) 掌握冷链物流设施设备自动化运行、维护管理相关知识;

6. 掌握本专业技术技能,具有相关的业务处理能力或实践能力,包括:

- (1) 具有冷链仓储运输等作业及优化实施的能力;
- (2) 具有冷冻冷藏技术应用、冷库管理及冷藏货品日常保管的能力;
- (3) 具有冷链物流信息系统操作、运行与维护的能力;
- (4) 具有冷链物流企业项目运营及市场营销的能力;
- (5) 具有冷链物流设施设备运行与维护的能力;
- (6) 具有冷链物流标准化作业管理与应用的能力;
- (7) 具有将物联网、大数据、人工智能等现代信息技术应用于冷链物流领域的能力;

7. 掌握信息技术基础知识,具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能;

8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

9. 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

10. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好;

11. 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 八、课程设置及要求

主要包括职业素质课程、基本学习领域课程、核心学习领域课程、拓展提升领域课程和实践课程五大模块。

### (一) 职业能力和素质、培养目标、课程设置

类别	能力和素质	具体培养目标	对应的课程/活动	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
----	-------	--------	----------	--------------------------------

	质名称				
通用职业能力和素质	思想政治素质	高尚的思想境界	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、各类专业课程；相关实践活动等		
		敏锐的政治觉悟	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、相关活动等		
		优秀的道德品质	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、相关活动等		
	身体素质	健康的身体	体育与健康课、大学生心理健康以及围绕锻炼身体的相关体育竞技运动和活动等		
	文化素质	良好的文化底蕴	实用大学语文和美育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏、影视鉴赏等选修课		
	职业素质	正确的职业价值观	思想道德与法治、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、选修课、相关活动等		
	基本通用能力	自我管理能力和安全意识及防范能力		军事技能与军事理论、入学适应与职业规划、大学生心理健康、大学生职业素质修炼；围绕提高自我管理能力的等相关活动等	
		数字运用能力		应用数学、数学建模比赛等	
		信息处理能力		信息技术基础、人工智能基础等	
		中文外语能力		应用文写作、高职英语、中国传统文化鉴赏选修课等	
关键社会能力	交流沟通能力		应用文写作、大学生心理健康、大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
	团队合作能力		大学生职业素质修炼、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等		
	社会责		军事训练与军事理论、思想		

	任能力	道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	社会认知能力	军事技能与军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学院相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等	
	创新创业能力	良好的创新精神、创造性思维、创业实践	大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、学习相关活动、技能比赛、通用职业能力大赛等
	工匠精神	敬业、精益、专注等方面的能力	通过大学生职业素质修炼、劳动教育、入学适应与职业规划、大学生创新创业指导、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、公共选修课、技能比赛、通用职业能力大赛、学院相关活动
专业职业能力和素质	业务流程专业能力	掌握各项冷链物流业务流程操作能力	冷链仓储、运输、配送、包装、流通加工、分拣、配载、信息处理等业务流程
	设备操作专业能力	掌握各项常见冷链物流设备操作	地牛、托盘、手持终端、叉车、打包机、冷藏冷冻库、冷藏车、压缩机、蒸发器、冷凝器、冷藏周转箱
	业务技能专业能力	掌握物流各项业务技能	冷链物流产品推广能力，客户开发与服务能力，冷链物流信息系统操作，冷链物流数据收集、整理、统计分析能力，冷链物流成本核算，冷链物流系统设计与规划能力
			物流管理职业技能等级证书
			冷藏工职业技能等级证书
			供应链管理师职业技能等级证书

## (二) 专业岗位课程建构规划表

职业岗位	学习领域课程分类	学习领域课程编号	学习领域课程
冷链运输调度主管、冷链配仓 储送中心主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-192	冷链物流信息技术
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-040	物流法律法规

冷链调度主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-031	冷链仓储与配送管理
	核心学习领域课程	ZKZ53B-038	食品冷冻冷藏工艺
冷链仓储操作员、冷链配仓储送中心主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-193	冷链物流营销
冷链项目运营主管、冷链市场营销经理	核心学习领域课程	ZKZ53B-032	物流成本与绩效管理
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-015	个人与团队管理
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-008	采购与供应管理
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-010	市场调查与分析
冷链配仓储送中心主管、冷链项目运营主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-060	国际货运代理实务
冷链配仓储送中心主管、冷链项目运营主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-036	物流系统规划与设计
冷链设备维护主管、冷链仓储操作员	核心学习领域课程	ZKZ53B-140	冷链物流设备维护
冷链项目运营主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-032	物流成本与绩效管理
	核心学习领域课程	ZKZ53B-036	物流系统规划与设计
	基本学习领域课程	ZKZ53A-003	智慧物流与供应链基础
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-015	个人与团队管理
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-008	采购与供应管理
	核心学习领域课程	ZKZ53B-030	冷链物流运营管理
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-010	市场调查与分析
	拓展提升领域课程	ZKZ53A-001	通用管理实务
冷链配仓储送中心主管、冷链设备维护主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-060	国际货运代理实务
	核心学习领域课程	ZKZ53B-141	冷链物流质量与安全
冷链配仓储送中心主管、冷链设备维护主管	核心学习领域课程	ZKZ53A-052	冷库与冷藏技术
	核心学习领域课程	ZKZ53B-030	冷链物流运营管理
冷链仓储操作员	核心学习领域课程	ZKZ53B-193	冷链物流营销
	核心学习领域课程	ZKZ53B-140	冷链物流设备维护
	基本学习领域课程	ZKZ53A-004	货物学
冷链配仓储送中心主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-192	冷链物流信息技术
	核心学习领域课程	ZKZ53B-193	冷链物流营销
	拓展提升领域课程	ZKZ53B-040	物流法律法规
	核心学习领域课程	ZKZ53B-036	物流系统规划与设计
	核心学习领域课程	ZKZ53B-141	冷链物流质量与安全
	核心学习领域课程	ZKZ53B-030	冷链物流运营管理
	核心学习领域课程	ZKZ53A-052	冷库与冷藏技术
基本学习领域课程	ZKZ53B-034	数字化物流商业运营	
冷链运输调度员、冷链运输调度主管	核心学习领域课程	ZKZ53B-035	冷链物流运输管理

### （三）课程说明

#### 1. 课程思政要求

每一门专业课程负责人必须认真梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## 2. 通用职业能力素养课程说明

### (1) 军事训练与军事理论

本课程包括军事训练与军事理论教育两部分。本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，学生主要参与、体验军事技能训练，并学习、掌握基本军事理论和军事队列动作技能的基本要领。通过军事教学，学生应增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提升学生社会责任与国家认同意识，提高学生的自我学习管理能力，促进自身综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

本课程军事训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习纪律条令，训练队列动作、军体拳和内务整理等内容，军训教官综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、参与体验；军事理论部分以课堂讲授和学生自主在线学习相结合，主要学习中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术和信息化战争等主要内容，教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

### (2) 思想道德与法治

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记提出“四个服务”思想，旨在对大学生进行系统政治教育、思想教育、道德教育、法治教育，打牢学生信仰根基，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，传承红色文化弘扬井冈山精神，伟大的爱国主义精神和改革创新的时代精神，提升学生思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生知行合一。

本课程按照教学内容分模块学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、专题实践、课后作业及现代多媒体等教学手段组织教学。

### (3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是中宣部、教育部规定高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程，是“两课”教育的重要课程之一。本课程立足培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，贯彻习近平总书记“四个服务”思想，旨在帮助学生掌握马克思主义科学理论，为学生成长奠定科学的思想基础。帮助学生掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果等；教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，认识 and 把握中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路的信念，树立正确宗教观，自觉抵制宗教渗透，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，着力提高学生的社会责任能力、社会认知能力，学会客观地、发展地、全面地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题，不断增强用理论指导实践的能力。

本课程按照教学内容分章节学习，运用问题导入、问题探究、案例分析、课堂讲授、课堂讨论、实践活动、课后练习、撰写学习报告及现代多媒体等教学手段组织教学。

### (4) 大学生心理健康教育

本课程是适应大学生自我成长的迫切需要而开设的，旨在使学生掌握心理健康的基本知识，增强心理调适的能力，正确认识自我，完善自我，发展自我，优化心理素质，增强与人沟通的能力和承受心理挫折的能力，促进全面发展。提高大学生心理健康水平，增强自我调适的能力；使学生能正确认识自我，悦纳自我，热爱生命，善待他人，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质；帮助学生树立出现心理问题时的求助意识，维护学生的心理健康，促进学生心理素质的提高。

本课程按照教学内容分专题学习，运用问题导入、专题讲授、心理测试、课堂讨论、心理咨询、观看视频、情景模拟及现代多媒体等教学手段组织教学。

#### （5）形势与政策

本课程是中宣部、教育部规定的高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。通过课程学习，引导大学生正确认识世情和国情，认清我们所在的“时”和“势”，增强机遇意识、忧患意识、责任意识，提升自身运用马克思主义的立场、观点、方法正确分析形势和理解政策的能力，探索科学研判和正确理解形势与政策发展的客观规律，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的社会责任和社会认知能力。

本课程按照教学内容专题学习，运用专题讲授、课堂讨论、观看视频、撰写学习报告及现代多媒体教学手段组织教学。

#### （6）高职英语

本课程主要学习职业情境下的高职英语，分3学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### （7）高职语文

本课程以提升大学生人文素养为主线，以培养和提高其使用母语文字完成阅读鉴赏、应用写作、表达交流等综合能力为重点，主要学习分析经典文学作品、撰写生活和职业情境的应用文、练习社会交往谈话与职业活动的专题表达等知识与技能。通过课程学习，在阅读与理解、表达与交流、传承与创新等语文实践中，进一步培养学生的语言文化素养，提升学生的阅读鉴赏、应用写作、与人交流、专题表达等语言能力，促进学生的专业学习和综合素质提升，为未来的社会生活和职业发展奠定良好的基础。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

#### （8）体育

本课程分为公共体育与体育选项两模块，均含运动训练与运动理论两部分。运动训练部分以集中实训、实践教学为主，主要学习运动训练，竞技比赛、裁判裁决等内容，教师应综合运用讲授、操作演示、反复练习等方式方法组织训练、课堂竞赛；运动理论部分以集中讲授和学生自主

学习相结合，主要学习大学生常规体育运动项目的基础知识和基本技能要领等内容；教师应综合运用讲授、启发式、问题讨论、竞赛视频赏析等方式方法和现代多媒体等教学手段组织教学。

根据教育部（2014）4号印发《高等学校体育工作基本标准》第四项学生体质监测与评价第14条建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学生档案，作为对学生评优、评先的重要依据；毕业时，学生测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生，凭医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）的规定要求，我校将体测成绩纳入学生的毕业审核，学生第三年的体测成绩不达50分的，按结业处理。

#### （9）信息技术基础

本课程通过深入实际的项目化教学案例，介绍了计算机的系统知识、Windows 7操作系统的基本应用、Internet的常见操作以及Office 2010办公自动化软件（Word、Excel、Powerpoint）的基本应用。通过对课程的学习，学生能够使用常用办公软件较好地完成Word文档的排版、表格的制作、文档的打印以及Excel数据的分析与处理，并且能够熟练地制作演示文稿，学会合理地利用Internet网络资源进行资料的收集和信息的处理。教师在授课过程中综合运用案例演示法、启发式教学、任务驱动法等方式，结合现代多媒体技术及信息化技术手段组织教学。

#### （10）大学生创新创业指导

本课程为创新创业教育课程群之公共必修课，主要学习关于创新创业的基础知识、基本方法、基本政策、基本技能和经典案例等通识内容；重点培养学生的创新性思维、创新精神、创业意识和创新创业能力。通过课程学习，学生应深入理解创新创业的科学内涵与素质要素，及时了解大学生创新创业政策，新企业注册基本流程及要求，积极培养自身的创新精神与创业意识，努力提升创新创业的方法技能，为自己未来职业发展中的创新创业实践奠定良好基础。教师应综合运用讲授、启发、任务驱动、问题讨论、综合练习、测试、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### （11）大学生职业生涯规划、大学生就业指导

本课程为主要学习大学生就业形势与政策、就业信息的搜集与处理、求职技巧与应聘准备、就业权益保护、毕业报到等内容。通过课程学习，学生应深刻理解大学生就业形势与政策，树立正确的职业价值观与就业观，熟练掌握职业岗位需求信息搜集与处理、求职应聘的各项准备事项、就业权益保护的基本常识与技能，努力提升自身的基本职业素质，积极做好求职应聘的相关准备，认真完成学业，顺利实现毕业与就业，勇于探索与实践创业。教师应综合运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、综合练习、案例分析等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

#### （12）劳动教育理论及实践课

全日制专科生《劳动教育》课程4学分，总学时为28学时，其中“理论教育”16学时，“劳动实践”为48学时。理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。



劳动教育实践课是学生在校期间参加课外劳动，参加的青年志愿者、包干区打扫、活动后勤保障工作、劳动安排等活动，该课程是促进学生德智体美全面发展的重要组成部分。二级学院要高度重视并充分发挥劳动教育实践课的育人功能，将劳动常识、劳动技能融于活动过程，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，增强学生学会生活、学会学习、学会工作、学会创造的实际本领。

### (13) 课外第二课堂（含团学活动）

第二课堂学分是指学生在校期间参加的涉及思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长方面的活动，经学院认定后计第二课堂学分。

### (14) 美育教育

本课程为美育教育课程群包括必选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。美育的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶冶，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

## 3. 专业核心课程说明

### (1) 冷链仓储与配送管理

本课程旨在对标行业标准，聚焦冷链“仓配一体化”核心岗位技能要求，以培养学生具备方案设计和方案操作能力为出发点，以真实业务为导向，以实际工作流程为主线，在嵌入核心任务的基础上，拓展与基础业务密切相关的专业技能和知识体系，使学生既能熟练掌握仓配业务的整个操作流程，又能进行入库、在库、出库及配送的方案设计制定与实践操作，通过方案设计、仿真实施等方法培养学生发现、分析和解决问题的能力，并能对实施过程中发现的问题进行改进和优化，进而能够胜任现代冷链配送中心和企业仓储配送部门仓储管理、信息管理、分拣、车辆调度、线路规划等基础和核心岗位工作。

### (2) 冷链物流运输管理

本课程旨通过对冷链智慧运输概述、智慧交通技术、交通数据分析与挖掘、智慧物流管理、交通运输智能控制、智慧运输安全、智能驾驶与自动化技术、智慧运输政策与规划等内容的学习，使学生能够了解智慧运输的概念和应用领域，掌握智慧交通技术和智能化设备的使用，具备交通数据分析与挖掘的能力，掌握智慧物流管理和市场化运作技能，具备智能控制和自动化技术的知识和应用能力，了解智慧运输安全保障机制，熟练掌握智慧运输作业，并具备相应的工作能力和实践能力，为培养高素质智慧运输运营专业技术与管理人才提供有力支持。

### (3) 物流成本与绩效管理

本课程旨在引导学生全面了解物流成本管理和“降本增效”的内涵，树立正确的价值观、成本意识和财商思维，一方面围绕成本管理过程主线，结合降本增效的国策，构建成本认知——核算——分析——预测、决策和预算——控制——绩效评价等工作过程体系，侧重于物流成本管控和降本增效途径的创新和探索；另一方面围绕物流业务主线，结合行业动态，构建了运输——仓储——配送——包装、装卸和流通加工成本等企业物流功能成本管理体系，重点引导学生结合物流成本管理现状，通过对成本的结构、横向、纵向、趋势分析，强化成本责任和绩效管理，自主学习、总结思考、对标找差，着重培养学生可持续的知识迁移能力和终身学习能力，进而有针对性地提升学生解决物流成本高、效率低等瓶颈问题的专业实践技能与实操应用技巧。

## 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	-----------	----------	-----------

《冷链仓储与配送管理》	仓配业务的整个操作流程，又能进行入库、在库、出库及配送的方案设计制定与实践操作	仓储管理、信息管理、分拣、车辆调度、线路规划	以培养学生具备方案设计和方案操作能力为出发点，以真实业务为导向，以实际工作流程为主线
-------------	---	------------------------	--

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

##### ①实训

主要安排在校内的农产品冷链物流实训室开展实训

##### ②实习

包括了冷链物流企业工学交替、顶岗实习等内容

### 九、教学进程总体安排

#### (一) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		具体分配								
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	公益劳动	入学教育	毕业教育	考试	机动
						教学	实训						
一	一	52	20	4	16	16	0	2	1			1	
	二		20	8	16	16	0					2	2
二	三	52	20	4	16	16	0					2	2
	四		20	8	16	16	0					2	2
三	五	52	20	4	16	16	0					2	2
	六		20	8	14		14				1	2	3
小计		156	120	36	94	80		2	1	0.5	1	11	11
合计		156	156		120								

#### (二) 课程性质和结构比例表:

#### 适用方向:

	课程性质			学时数	其中		学分数	所占%
	学习领域课程(100%)	职业素质	公共选修课		理论	实训		
课堂教学课						通识课	636	506
			公共选修课	60	60	0	2	3.3
			岗位基本学习领域课程(25%左右)	304	156	148	19	16.5
			岗位核心学习领域课程(40%左右)	600	224	376	38	32.6
			岗位拓展提升学习领域课程(10%左右)	238	122	116	17	12.9
小计				1838	1068	770	115	100
实习实践	冷链物流技术与管理专业毕业教育			4	0	4	0	

	冷链物流技术与管理专业入学教育	4	0	4	0	
	冷链物流技术与管理专业校外工学交替	54	0	54	3	
	社会实践	18	0	18	1	
	冷链物流技术与管理专业综合实训周	12	0	12	1	
	冷链物流技术与管理专业顶岗实习	256	0	256	8	
	冷链物流技术与管理专业毕业作业	54	0	54	3	
	军训(国防教育)	32	0	32	2	
	第二课堂(含社团活动)	32	0	32	2	
	小计	466	0	466	20	
	合计	2304	1068	1236	135	

(三) 教学计划表:

适用方向:

课程性质	课程序号	课程编码	课程名称	学分	课堂 教学	实训 实践	计划 学时	开课学期及教学周学时数						考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
职业 素质 领域 课程 25%	1	ZKT01-01	思想道德与法治(含红色文化)	3	48	0	48	3	0	0	0	0	0	0	1	0
	2	ZKT01-02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(含红色文化)	2	32	0	32	0	2	0	0	0	0	0	2	0
	3	ZKT01-03	形势与政策1	0.25	8	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	ZKT01-04	形势与政策2	0.25	8	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	5	ZKT01-05	形势与政策3	0.25	8	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	6	ZKT01-06	形势与政策4	0.25	8	0	8	0	0	0	1	0	0	0	0	4
	7	ZKT01-08	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	0	48	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	8	ZKT10-01	心理健康教育	2	26	6	32	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	9	ZKT09-01	大学生创新创业指导	1	16	0	16	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	10	ZKT09-02	大学生创新创业实践教育	1	0	16	16	0	0	0	1	0	0	0	0	4
	11	ZKT09-03	大学生职业生涯规划	1	8	8	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	12	ZKT09-04	大学生就业指导	1	8	8	16	0	0	0	0	1	0	0	0	5
	13	ZKT03-01	高职英语1	4	64	0	64	4	0	0	0	0	0	0	1	0
	14	ZKT03-02	高职英语2	4	72	0	72	0	4.5	0	0	0	0	0	2	0
	15	ZKT04-01	体育1	2	6	26	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1
	16	ZKT04-02	体育2	2	6	26	32	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	17	ZKT07-01	信息技术基础1	2	16	16	32	2	0	0	0	0	0	0	0	1
	18	ZKT07-02	信息技术基础2	2	16	16	32	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	19	ZKT02-01	高职语文	3	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		20	ZKT02-02	中国传统文化	2	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	
		21	ZKT06-01	应用数学	1	12	0	12	0	0	0.75	0	0	0	0	0	3
		22	ZKT12-01	大学生安全教育	1	10	6	16	0	0	1	0	0	0	0	0	3
		23	ZKT12-02	国家安全教育	0.5	6	2	8	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		小计				38	506	130	636	14	15	6	2	1	0		
	公共选修课	4门	自选	2	60	0	60	1	1	1	1	0	0				
岗位学习领域课程	岗位基本学习领域课程25%	1	ZKZ53B-034	数字化物流商业运营	2	16	16	32	0	0	0	2	0	0	0	4	
		2	ZKZ53A-003	智慧物流与供应链基础	4	32	32	64	4	0	0	0	0	0	1	0	
		3	ZKZ53A-004	货物学	3	36	12	48	3	0	0	0	0	0	1	0	
		4	ZKZ53A-016	冷链技术与装备	2	8	24	32	0	2	0	0	0	0	0	2	
		5	ZKZ53B-062	冷链物流实务	4	32	32	64	0	4	0	0	0	0	2	0	
		6	ZKZ53B-133	大数据分析 with 物联网应用	4	32	32	64	0	0	4	0	0	0	0	3	
		小计				19	156	148	304	7	6	4	2	0	0		
	岗位核心学习领域课程40%	1	ZKZ53A-052	冷库与冷藏技术	4	32	32	64	0	0	4	0	0	0	3	0	
		2	ZKZ53B-031	冷链仓储与配送管理	4	16	48	64	0	0	4	0	0	0	3	0	
		3	ZKZ53B-192	冷链物流信息技术	4	16	40	56	0	0	0	0	4	0	5	0	
		4	ZKZ53B-193	冷链物流营销	4	32	32	64	0	0	0	4	0	0	0	4	
		5	ZKZ53B-140	冷链物流设备维护	2	8	24	32	0	0	0	2	0	0	0	4	
		6	ZKZ53B-141	冷链物流质量与安全	2	16	16	32	0	0	0	2	0	0	0	4	
		7	ZKZ53B-030	冷链物流运营管理	2	16	16	32	0	0	2	0	0	0	0	3	
		8	ZKZ53B-035	冷链物流运输管理	4	24	40	64	0	0	4	0	0	0	3	0	
		9	ZKZ53B-032	物流成本与绩效管理	2	16	16	32	0	0	2	0	0	0	0	3	
		10	ZKZ53B-036	物流系统规划与设计	3	12	36	48	0	0	0	3	0	0	4	0	
		11	ZKZ53B-038	食品冷冻冷藏工艺	3	12	36	48	0	0	0	3	0	0	0	4	
		12	ZKZ53B-060	国际货运代理实务	4	24	40	64	0	0	0	4	0	0	4	0	
	小计				38	224	376	600	0	0	16	18	4	0			
	岗位拓展提升领域课程10%	1	ZKZ53B-015	个人与团队管理	2	12	16	28	0	0	0	0	2	0	0	5	
		2	ZKZ53B-010	市场调查与分析	4	24	32	56	0	0	0	0	4	0	0	5	
		3	ZKZ53B-040	物流法律法规	4	48	8	56	0	0	0	0	4	0	0	5	
		4	ZKZ53B-008	采购与供应管理	4	20	36	56	0	0	0	0	4	0	5	0	
		5	ZKZ53A-001	通用管理实务	3	18	24	42	0	0	0	0	3	0	0	5	
小计				17	122	116	238	0	0	0	0	17	0				
实践课程	1	ZKS07	军训(国防教育)	2	0	32	32	2	0	0	0	0	0	0	1		
	2	ZKS01-530805	冷链物流技术与管理专业入学教育	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1		
	3	ZKS02-530805	冷链物流技术与管理专业校外工学交替	3	0	54	54	0	0	0	0	3	0	0	5		
	4	ZKS05-530805	冷链物流技术与管理专业毕业作业	3	0	54	54	0	0	0	0	0	18	0	6		

	5	ZKS06-530805	冷链物流技术与管理专业毕业教育	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	0	6
	6	ZKS03-530805	冷链物流技术与管理专业综合实训周	1	0	12	12	0	0	12	0	0	0	0	3
	7	ZKS04-530805	冷链物流技术与管理专业顶岗实习	8	0	256	256	0	0	0	0	0	16	0	6
	8	ZKS09	社会实践	1	0	18	18	0	1	0	0	0	0	0	2
	9	ZKS08	第二课堂(含社团活动)	2	0	32	32	0	2	0	0	0	0	0	2
	小计			20	0	466	466	6	3	12	0	3	38		
合计				134	1068	1236	2304	22	22	27	23	22	0		

## 十、师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作。

### (一) 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

### (二) 专任教师

具有高校教师资格;原则上具有冷链物流、制冷技术等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 专任教师名单

序号	姓名	职称	联系电话
1	傅俊	副教授	13755787155
2	邹建生	副教授	13807911609

### (三) 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

#### 兼职教师名单

卢燕青、杨炫羚、刘丽芸

## 十一、教学条件

主要包括教学设施、教学资源、质量保障等方面。

### (一) 教学设施

1. 校内实训场地一览表

校内实训基地名称	实训室	主要设备名称、价格	主要功能、工位数
1. 物流实训基地	1. 仓储实训室	高架重力货架、工业级 RF 手持终端、立体仓库货架、工业级全自动巷道式堆垛机、电子拣货系统、带式输送机、木托盘、塑料托盘、手动液压搬运车、平衡式叉车、电动堆高车、电动搬运车、物流综合业务平台、企业级仓储管理系统、播种式拣选货架	仓储出入库作业、托盘码货作业、自动化立库操作、摘果式拣选作业、播种式拣选作业，实训工位数 30 个，服务课程：《仓储与配送管理》、《物流设施设备》，培养学生掌握仓储入库、在库、出库的作业流程，常见物流仓储设施设备操作的能力。
	2. 运输实训室	车辆节点跟踪 rfid 一体机、动力皮带传输线、运输沙盘、地理信息系统、城市电子矢量地图、基于 GIS 的配送优化实验系统	运输管理的单据填写、运输流程的作业、运输线路规划与设计，实训工位数 12 个，服务课程《运输管理》、《仓储与配送管理》
	3. 国际物流实训室	模拟集装箱桥吊、集装箱龙门吊、集装箱运输模拟门闸机、模拟集装箱、台式电脑、3D 国际物流系统、海运地理信息系统、	集装箱桥吊、集装箱龙门吊的操作流程；国际物流软件操作；国际物流单证操作，实训工位 32 个，服务课程《国际货运代理》、《国际物流单证》，培养学生国际物流业务流程的操作能力。
	4. 智慧物流实训室	激光导航搬运机器人、存储货架、智能拣选辅助电子播种墙、播种墙控制软件系统、调度软件、智能辅助系统、智能分拣仓储管理控制系统	激光导航搬运机器人操作流程、机器人运行线路规划与优化设计、货物播种作业、实训工位 8 个，服务课程《智慧物流》、《物流设施设备》，培养学生掌握物流智能设施设备的能力、设施设备运维能力。
	5. 物流软件实训室	仓储规划系统、运输运营系统、配送调度仿真决策平台、供应链规划和优化系统、交互智能平板、供应链模拟经	仓库的规划与设计、运输调度与线路规划、供应链规划与优化、供应链模拟企业经营，实训工位 18 个，服务课

		营软件、台式计算机	程《物流系统规划与设计》、《供应链管理》
	6. 冷链物流实训室	冷链物流专业工作站、智能冷冻冷藏库、制冷机组传感采集系统、冷链综合业务系统、冷藏管理系统、3D虚拟现实物流实训系统-冷链互动训练、农产品文化多媒体系统、农产品过程展示系统、农产品现代化设备蔬灭菌机、加湿器设备、	冷冻冷藏库的入库、出库、在库管理；农产品多媒体展示系统；农产品种植、加工、贮藏、运输、配送作业流程；冷链综合业务系统操作；实训工位 12 个，服务课程《冷链物流实务》、《物流项目运营管理》

## 2. 校外实训基地一览表

实训基地名称	单位性质、基本条件	主要功能、教学任务
顺丰速运实训基地	民营企业，物流行业标杆企业	现代学徒制人才培养、学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习，共建校内生产性实训基地，服务《物流大数据分析》、《物流项目运营与管理》等课程教学
江西供储物流有限公司	国营企业，物流行业优质企业	接收学校老师下企业锻炼、学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习，服务《冷链物流实务》等课程教学
江西省供销冷链科技有限公司	国营企业，大型综合集团公司	接受学校老师下企业锻炼，学生顶岗实习、就业，合作开展各项社会服务
江西省京邦达供应链管理有限公司	民营企业，江西省商贸物流行业产教融合共同体牵头企业	订单班人才培养、共建校内产教融合实践中心，共同编写教材
北京络捷斯特物流科技发展有限公司	民营企业，第三方物流教育咨询公司	产教深度融合，双元磨课，共同建设物流管理专业教学资源库、共同开发工作

		手册式教材, 共同开展社会物流人才培 训
--	--	-------------------------

## (二) 教学资源

教材优先选用高等职业教育十四五规划教材, 专业老师正在开发活页式教材、工作手册式教材, 图书文献资料配备齐全, 最新图书能及时更新, 利用好江西省级物流管理专业教学资源库, 并为物流管理专业教学服务。

## 十二、质量保障和毕业要求

### (一) 质量保障

(对专业人才培养的质量管理提出要求。)

#### 1. 老师负责课堂质量把控。

解决“如何培养人”的问题。教师负责课堂的内部管理把控, 通过教学目标确定教学内容与方法, 在课堂中监测课堂教学和学习效果, 从而检验教学目标, 不断循环修正, 使教学实施环节符合教学目标, 如教学内容的调整、教学手段的变革和教学过程的改革等。

#### 2. 二级学院和专业教研室负责校内质量管理把控。

解决“培养什么样的人”的问题, 目标确定学生应具备的能力素质以及课程体系、课程目标、学习标准和教学目标, 再通过教学目标 检验培养目标, 不断循环修正, 使教学标准符合培养目标, 并对接学生的学业发展、职业发展、个人发展和团队发展四个领域, 建立和完善了学生的“四个素质”标准, 即学业素质、职业素质、社会素质和个性素质, 从而促进学生德技并修、全面发展, 提高人才培养质量, 满足现代化经济体系建设 对技术技能人才的需求。

#### 3. 产业需求决定校外质量把控。

解决“为谁培养人”的问题。学院通过调研产业需求确定培养目标, 通过培养目标检验学习效果, 通过学习效果适应产业需求, 不断循环修正, 使人才培养符合社会需求。学校在优化专业规划布局的基础上, 加强产教融合、实训室、师资队伍等建设的规划。

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格, 完成规定的实习实训, 全部课程考核合格或修满学分, 准予毕业。

可结合办学实际, 细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关, 确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节, 保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果, 经职业学校认定, 可以转化为相应的学历教育学分; 达到相应职业学校学业要求的, 可以取得相应的学业证书。

## 十三、人才培养方案调整申请表

人才培养方案调整申请表。



