

关于申报2025年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材体系建设项目”的通知

各位委员、有关单位：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，深入推进教育数字化战略行动，促进人工智能助力教育变革，推动人工智能赋能课程教材体系建设，落实立德树人根本任务，教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“教育部信息化教指委”）决定组织开展2025年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材体系建设项目”的申报工作。本次项目申报与建设工作由教育部信息化教指委和中国铁道出版社有限公司共同组织实施。现将有关事项通知如下。

一、项目性质

教育部信息化教指委正式立项的研究项目。

二、立项方式

教育部信息化教指委将组织专家进行项目评审，通过评审的项目正式立项，由教育部信息化教指委发布立项通知。

三、立项计划与资助说明

1. 立项计划

本次改革项目分为重大项目、重点项目和一般项目三类，各

类项目不设课题数上限（根据课题申报情况决定）。重大项目、重点项目由中国铁道出版社有限公司给予经费资助，一般资助项目由中国铁道出版社有限公司择优资助。鼓励项目负责人所在单位提供经费配套支持。对于单位给予配套经费支持的课题，评审时在同等条件下优先考虑立项。

2. 资助说明

重大项目：设立课程体系研究项目，符合申报指南中的主题要求，旨在通过系统研究和分析，构建符合现代教育理念、适应社会发展需求的新型课程体系，并有系列化教材出版，以提高教育质量和人才培养水平。每项资助额度为1.0~2.0万元。

重点项目：项目需紧扣新时代发展需求，符合本申报指南所列主题方向。项目成果教材需从课程建设维度出发，着力构建多维立体的教学资源体系，具体包括课件、素材、教案、微视频、数字化教学平台（可根据实际需求选择配置）、实验模块、综合实践案例及练习题库（可选）等要素，通过整合多元载体形式，打造兼具直观呈现与互动体验的新形态教材。数字教材须含文字、音频、视频、拓展知识、知识体系图谱、随堂练习等模块内容。每项资助额度为0.5~0.8万元。

一般项目：采取“择优资助”形式，要求在内容组织、结构设计等环节体现新思路和鲜明特色。纸质教材需配套教学课件及多样化资源（包括微视频、程序源代码、习题答案等），构建融合多元要素的新形态教材。数字教材应至少涵盖文本、视频、知识体系图谱、随堂练习等模块内容。每项资助额度为0.3万元。

四、项目申报指南

本项目旨在为推动人工智能与高等职业教育的深度融合，提升课程教材体系的科学性、先进性和适应性。申报人可根据申报指南结合具体研究目标和内容拟定研究方向，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

1. 赋能课程体系系列教材建设

(1) 人工智能通识课程体系系列教材建设

构建面向全体学生的、普及人工智能基础知识和基本技能的通识课程体系。该体系将系统涵盖人工智能的核心概念、基本原理及初步应用技能，旨在通过科学合理的课程架构与教学方法，形成一套完整且实用的人工智能通识课程教材体系，此举不仅有助于拓宽学生的知识视野，更为其未来在人工智能领域的深入探索或跨学科应用奠定坚实基础。

(2) 人工智能技术应用/人工智能工程技术等专业课程体系建设

针对人工智能技术应用/人工智能工程技术等相关专业，通过产教融合构建涵盖人工智能基础理论、算法设计、系统开发、应用实践等方面的课程体系，通过整合行业资源，引入企业真实项目案例，确保课程内容与市场需求紧密对接。同时，组织编写一批高质量的人工智能专业教材，注重理论与实践相结合，旨在培养一批既具备扎实理论基础又拥有较强实践能力与创新精神的人工智能专业人才，以满足行业对高端技术人才的需求。

(3) 人工智能赋能各专业课程体系建设

将人工智能技术融入各专业课程体系中，推动传统专业的转

型升级，形成各专业与人工智能融合的课程体系建设方案和实施路径，开发一批具有专业特色的人工智能应用课程的系列教材。这些教材将结合各专业特点，设计针对性强、实用性高的教学内容，提升各专业学生的综合素质和就业竞争力，培养适应数字化时代需求的复合型创新人才。

2. 赋能课程的教材建设

（1）人工智能赋能通识课程教材建设

为推动高校创新人才培养模式，契合社会发展与学生成长需求，需借助人工智能技术，对通识教育课程进行深度改革。聚焦人工智能通识、信息技术、高职数学、高职物理、高职化学、高职语文、高职英语、高职体育、中华优秀传统文化、应用文写作、大学生美育、大学劳动教育、大学生创新创业、大学生职业发展与规划、大学生心理健康等课程，开发交互性强、个性化突出的新形态教材与数字教材，为通识教育注入新活力。

（2）人工智能赋能信息技术与数字素养课程教材

以人工智能赋能为核心驱动力，围绕数字能力和素养提升目标，开展高职信息技术课程教材开发工作。在程序设计、新一代信息技术、大数据技术及应用、信息安全概论、虚拟现实技术应用、数字媒体技术及应用、物联网概论等课程教材建设中，注重内容的“四性”融合，即基础性、系统性、先进性与实践性，确保教材质量与时代需求同步。

（3）人工智能技术应用/人工智能工程技术等专业课程教材建设

针对人工智能技术应用/人工智能工程技术等专业课程，需

深入剖析教学内容与方法，推动课程教学模式改革。通过引入项目式教学、案例教学等创新方法，构建具有创新性的教学成果与教学改革经验体系，并以此为基础开发高质量教材，为专业人才培养提供坚实支撑。

（4）人工智能与专业融合课程教材建设

为培育具备跨学科应用与实际问题解决能力的复合型人才，需开发人工智能与专业知识技能融合课程。通过选取典型应用场景设计课程内容，强化实践应用性，引入企业真实项目案例，并建立校企合作机制，共同推进课程建设与教学实施。在此基础上，开发具有专业特色的人工智能融合教材，为培养新时代复合型人才贡献力量。

（5）人工智能创新创业课程教材建设

开设人工智能创新创业课程，培养学生的创新意识和创业能力，推动人工智能技术的创新应用和产业化发展，并形成了一套完善的人工智能创新创业课程方案和教学模式；在此基础上开发此类课程教材，培养一批具有创新精神和创业能力的人工智能创新创业人才。

五、申报条件

1. 项目负责人必须为高等职业院校在岗教职员，从事职业教育一线教学或管理工作者优先；必须全程真正承担和负责组织、指导项目实施；每位负责人限定申报一项。项目组成员最多只能同时参加两个项目的申报。鼓励多校联合申报、校企联合申报，多校联合或校企联合申报时须有明确的牵头学校。

2. 同一研究内容没有获得过省级及以上（包括政府部门、研究会、学会或教指委等）教改项目立项。

六、申报流程与项目管理

1. 申报方法

项目负责人应填写《2025 年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材体系建设项目”申报书》（见附件 1）与《2025 年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材体系建设项目”申报汇总表》（见附件 2），且申报书须经所在单位审查合格、签署意见，申报汇总表需经所在单位审查，均盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），纸质版邮寄至指定地址，并将电子版分送至教育部信息化教指委指定邮箱（theti@tsinghua.edu.cn）与中国铁道出版社有限公司指定邮箱（605066705@qq.com），邮件主题：负责人姓名+所在单位。

2. 申报费用

不收取申请及评审费用。

3. 项目管理

项目申报时间：申报工作自本通知发布之日起至 2025 年 6 月 30 日结束，逾期将不予受理。

项目立项审批：教指委组织专家对申报项目进行评审，择优立项，立项结果于 2025 年 7 月 30 日前公布。获准立项的课题执行期为一年。

项目验收结题：具体结题时间和通知将另行公布，项目负责

人应在收到结题通知的一个月内提交《结题报告》及项目成果等。

七、联系方式

教育部信息化教指委：周潜，010-62793112；E-mail：
theti@tsinghua.edu.cn。

中国铁道出版社有限公司：秦绪好，13911399833；谢世博，
15313987967，E-mail：605066705@qq.com。

寄送地址：北京市西城区右安门西街8号，邮编100054。

附件1：《2025年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材
体系建设项目”申报书》

附件2：《2025年度“人工智能赋能高等职业教育课程教材
体系建设项目”申报汇总表》

