

“十四五” 职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 大学生劳动教育（附微课视频）

申报单位： 江西旅游商贸职业学院

出版单位： 人民邮电出版社有限公司

推荐行指委、教指委： _____

推荐教育部直属高校： _____

推荐省级教育行政部门（盖章）： 江西省教育厅

教育层次： ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式： ☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称： _____

申报序号： _____

推荐序号： _____

公共基础课 职业素养

一、教材基本信息

教材名称	大学生劳动教育(附微课视频)			适用学制	3 年	
课程名称	大学生劳动教育			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	公共基础课 职业素养			编写人员数	5	
著作权所有者	刘国胜、柳波、袁炯、王焱、宋剑萍			教学实践起始时间	2021 年 9 月	
对应领域(可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>公共基础类</u> (请注明)			特色项目(可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>高职学生劳动教育与思政教育融合/新形态(扫描书中二维码可观看视频拓展内容)</u> (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	978-7-115-56747-5	第 1 版第 1 次	2021 年 7 月	2021 年 7 月	7000	6600
		第 版第 次				
教材获奖情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
纳入省级以上规划教材情况	时 间	具体名称(如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材)				

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

本书根据教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的要求，结合江西旅游商贸职业学院培养高素质技能人才的教學定位，体现职业教育特色，重视实践活动，树立正确的劳动思想，培养学生劳动技能能力；融合思政教育，落实立德树人，弘扬工匠精神和劳模精神，提高学生道德修养；配套丰富资源，支持线上线下混合式教学；强调自我认知，有利于学生学以致用，终身学习，促进学生人人成才，成为德智体美劳全面发展的高素质技能人才，做新时代的能者、强者和智者，为建设技能社会添砖加瓦。

教材自 2020 年元月开始策划开发，由江西旅游商贸职业学院教务处处长刘国胜牵头，根据《职业院校教材管理办法》对教材编写的新要求，组织柳波、袁炯等多名专职教师共同编写，充分挖掘江西旅游商贸职业学院实践实训和职教集团优势，充分结合全国各地同类院校劳动教育需求，编写一本适合高职院校人才培养，贴近高职院校教学实际的劳动教育教材。本教材于 2021 年 7 月在人民邮电出版社出版。

教材共 7 章，分别从树立劳动观念、培育劳动品质、传承劳动美德、提升劳动能力、崇尚劳动实践、增强劳动素养、保障劳动权益等方面阐述了劳动价值观、优良传统和时代精神、劳动知识与劳动能力、劳动实践、劳动安全与劳动保护的有关内容。每章章末设计了“劳动体验”板块，促进大学生身体力行，在实践中升华崇尚劳动和热爱劳动的劳动思想。每章设置了案例品读、话题讨论、劳动箴言等栏目，增强了理论阐述的趣味性和学习形式的活泼性，以话题和提问等形式引导学生自主思考，在案例点评或活动介绍中融入了课程思政元素，更加适应高职学生的学习特点。教材则既考虑古今中外丰富案例，又考虑突出中国劳动者，配图、箴言等细节方面也侧重突出传统文化和技艺等，培养学生的民族自豪感。此外，教材配有丰富的多媒体教学资源，学生扫描二维码可观看微课程视频，教师可使用配套教学大纲、教案、PPT 课件等资源，师生均可使用题库软件辅助课程学习。教材既可以作为高等院校“大学生劳动教育”课程的教材和指导用书，又可作为各行业开展劳动教育的参考用书。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

我校按照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《职业院校教材管理办法》等文件要求，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，策划开发《大学生劳动教育（附微课视频）》。

教材以上述文件精神为基本要求，突出以下 4 个理念：

（1）认真落实课程思政，坚定落实新时代党对劳动教育的新要求。劳动是事业的基础，劳动教育是成长成才的关键；劳动教育强调劳动是一切价值的源泉，倡导通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想，反对一切不劳而获、崇尚暴富和贪图享乐的错误思想；劳动者是国家的主人，一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重；传承工匠精神、劳模精神；劳动教育植根于中华优秀传统文化，承载了以劳动立德树人的理念，对于培养时代新人意义重大。

（2）适合高职学生的身心特点和学习特点，适合高职院校人才培养和教学实际。教材在内容和形式设计上，避免枯燥的理论阐述，而是侧重实用性。通过丰富案例，增加内容可读性、实效性；通过讨论和实践等活动，丰富教学形式，服务于“树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质”总体目标。

（3）充分发挥江西旅游商贸职业学院的特色优势。江西旅游商贸职业学院具有新时代旅商职教特色，具有实践实训和职教集团优势；教材编写时不仅以改革创新为动力，更以特色发展为导向，重点培养学生职业技能、岗位素养、工匠精神、劳模精神等；教材编写团队包括多所院校的一线教师，内容上兼顾了不同层次高校的劳动教育通识课授课需求，促进中职、高职、应用技术型本科的贯通融合，推进人才培养模式改革，提升人才培养质量。

（4）配备新形态教学资源，探索劳动教育线上线下混合式教学模式创新。除了教学 PPT 等传统教学资源，教材还附有微课视频等教学资源，以适应教学条件、教学模式、教学水平不同的高职院校的需求。

按照上述开发理念，教材设计了树立劳动观念、培育劳动品质、传承劳动美德、提升劳动能力、崇尚劳动实践、增强劳动素养、保障劳动权益共 8 章内容。每章配有案例品读、话题讨论、劳动箴言、劳动体验等栏目或板块。

按照上述开发理念与内容设计，教材可有效落实立德树人根本任务，显著增强劳动育人效果，为高职院校提供一套内容充实、实用性强、易教易学的劳动教育教科书。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

本书对与高职学生相关的劳动主题内容进行了较全面的梳理，正文内容浅显易懂，处处体现劳动的趣味性和实用性，希望高职学生能快乐地学习、在实践中学习，并积极认识自我，学以致用。

（1）多角度贯彻课程思政要求。本书的宗旨在于落实劳动教育的思想价值，培养高职学生的正确劳动价值观和良好劳动品质，培养勤于劳动、善于劳动的品质，在这个过程中将思想教育有机融入。课程思政就不是机械说教，本书设置“趣味活动”板块，使高职学生能够通过动手将理论和价值观思考联系起来，行文中穿插了丰富的案例，包括寓言故事、历史典故和新时代劳动者的故事。这些案例有的充满趣味性，有的发人深思，有的振奋人心，可给予高职学生深刻的启发，帮助高职学生培养积极向上的人生态度和坚持不懈的拼搏精神。同时，正文中精选了大量与劳动主题相关的图片，这些图片的设置目的是使高职学生能够自主地学习、快乐地学习，避免阅读文字带来的枯燥感。

（2）丰富劳动实践学习的形式。本书注重劳动教育的实用性，关于劳动实践的内容所占篇幅较大。除了“趣味活动”板块与劳动主题相关，每章章末还设置了“劳动体验”板块。设置“劳动体验”板块，一是让高职学生通过实践活动更好地理解正文内容；二是让高职学生身体力行地参与劳动，深刻体会劳动不只有艰辛，还有收获劳动成果的喜悦和自豪；三是通过实地劳动培养高职学生的劳动精神，让高职学生养成良好的行为习惯，提升自己的道德修养。

（3）强调学生自我认知和成长。本书设置有“话题讨论”板块，让高职学生对一些与正文紧密相关的话题进行讨论，并进行自我测评。通过自我测评，高职学生可对自己的劳动观念、劳动精神、劳动品德和劳动能力有较为客观和深入的认识，并发现自己的优点和不足之处。对于优点，高职学生应继续发扬；对于不足之处，高职学生需要进行纠正和改善。每章章末的“劳动体验”板块要求高职学生进行劳动实践活动总结，可进一步帮助学生认识自我。

（4）引导学生学以致用终身学习。本书不仅着重于培养高职学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，还希望通过理论知识和各类板块的结合，使学生学以致用，在生活劳动和生产劳动中勤于劳动、善于劳动。同时，为了切合实际，本书围绕高职学生的求职就业问题，介绍了职业选择、职场适应、创新创业、职业能力、职业道德修养、安全劳动、实习和就业权益保护等内容，为学生的求职就业提供帮助。另外，本书还精心挑选了中外名人赞美劳动、赞美劳动者的劳动箴言，有利于学生从中汲取营养、启迪智慧。

（5）配套丰富学习资源。本书配有丰富的多媒体资源，读者通过扫描书中的二维码即可观看配套的多媒体资源，如微课、文字、视频等。本书还提供了丰富的教学资源，包括PPT、教学大纲、教学教案和题库等，读者直接访问人邮教育社区（www.ryjiaoyu.com），搜索本书书名，便可下载和使用。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	刘国胜	性别	男
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	江西旅游商贸职业学院	民族	汉族
所在省市	江西省南昌市	职称	教授
专业领域	高等职业教学管理	电话	13507911427
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2021 年，《基于“竞技强能”导向的旅游类技能人才“三相四促”培养模式探索与实践》项目，排名第二，获得第十七批江西省省级教学成果奖一等奖。</p> <p>2. 2019 年，主持《“多元协同、校企融合、对口贯通”酒店管理职教本科人才进阶培养模式改革与实践》项目，获得第十六批江西省省级教学成果奖一等奖。</p> <p>3. 2018 年，获得教育部等 13 个部门主办的第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀创新创业导师”称号。</p> <p>4. 2017 年，获得江西省教育厅“江西省职业院校技能大赛优秀工作者”称号。</p> <p>5. 2009 年，获得中共江西省委教育工委、江西省教育厅联合评选的“2009 年全省高校思想政治教育工作先进个人”称号。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1988 年 7 月至 2002 年 4 月，在江西省商业学校任教，期间参加省直机关讲师团，赴上饶县支教一年；</p> <p>2002 年 5 月至今，在江西旅游商贸职业学院任教，期间，曾任教务处处长两任共 12 年、机电工程系党总支书记 3 年、学生工作部主任兼团委书记 3 年，是 2021 年旅游管理专业国家级教师教学创新团队主要成员；承担《劳动教育》《思想道德修养》《就业指导》等课程教学工作，多次评为省级校级优秀教师、优秀教育工作者、思政工作先进个人等荣誉称号。</p>		

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

我校前期在校内使用相同内容的讲义，使学生劳动精神、专业技能和职业能力得到显著提升，参加各级各类技能竞赛获得众多奖项。教材正式出版后，被江西旅游商贸职业学院等多所院校选用，师生反应良好，评价很高。

2021 年 6 月，获得 2021 年全国职业院校技能大赛高职组导游服务比赛中荣获个人二等奖。

2021 年 6 月，获得 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组餐厅服务赛项）团体二等奖。

2021 年 6 月，获得全国物联网技术应用大赛二等奖。

2021 年 6 月，获得 POCIB 全国外贸从业能力大赛 2020-2021 赛季（春季赛）团体二等奖。

2021 年 3 月，获得江西省“振兴杯”赣鄱工匠职业技能大赛第一名。

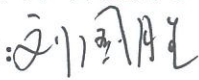
2021 年 9 月，进入全国跨境电商创新创业大赛华南区总决赛。

2021 年 6 月，获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西省赛 C/C++ 程序设计二等奖。

2021 年 11 月，获得江西省教育厅 2021 年江西省大学生电子商务“创新创业”挑战赛三等奖。

截至 2021 年，学校在中国“互联网+”创新创业大赛中获全国铜奖 6 项，省级金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 16 项，并多次获“先进集体奖”“优秀组织奖”，在“创客中国”创新创业大赛等其他各类双创赛事中获国家级、省级奖项 21 项。


此外，本教材被湖北三峡职业技术学院、河南建筑职业技术学院、广州华立科技职业学院、福建工程学院、北京交通大学、首都经济贸易大学、山东科技大学、江苏科技大学、江苏师范大学、河南中医药大学、海军航空大学、中国民航飞行学院、浙江工业大学之江学院、海口经济学院、嘉兴学院等数十所院校图书馆收藏。

教材编写 经历和主要 成果	<p>1. 2004年8月,编写教材《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》,主编,ISBN:7-210-03010-7。</p> <p>2. 2010年9月,编写教材《大学生就业指导与创业教育》,主编,ISBN:978-7-5493-0036-5。</p> <p>3. 2014年7月,编写教材《大学生就业大讲堂》,第二主编,ISBN:978-7-210-06059-8。</p> <p>4. 2021年7月,编写教材《大学生劳动教育(附微课视频)》,主编,ISBN:978-7-115-56747-5。</p>
主要研究 成果	<p>2014年,联合培养应用技术型本科酒店管理专业(高级管理班)人才培养模式研究(课题编号:JXJG-14-34-1);省级重点;主持。</p> <p>2017年,企业参与职业教育保障机制研究(课题编号:FJB120572);国家级;参与。</p> <p>2013年,“大思政”视角下旅游商贸类高职院校思想政治理论课实践教学模式研究(课题编号:JXJG-11-34-3);省级一般;主持。</p> <p>2014年,“90后”大学生生命观现状调查及对策研究——以江西省为例(课题编号:MKS1238);省级一般;主持。</p> <p>2005年,旅游类专业学生形体养成教育的理论研究与实践探索;省级一般;主持。</p> <p>2005年,在核心刊物《华中科技大学学报》社会科学版第19卷第4期发表论文《论职业教化》,刊号:ISSN1671-7023,CN42-1673/C。</p> <p>此外,在核心刊物和一般刊物发表教育研究论文10余篇。</p>
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>江西旅游商贸职业学院刘国胜担任第一主编,编写第五章崇尚劳动实践,并负责全书统稿等工作;湖南网络工程职业学院柳波担任第二主编,编写第一章树立劳动观念、第七章保障劳动权益;重庆电力高等专科学校袁炯担任第三主编,编写第三章传承劳动美德、第六章增强劳动素养;石家庄科技职业学院王焱担任第一副主编,编写第二章培育劳动品质;西安职业技术学院宋剑萍担任第二副主编,编写第四章提升劳动能力。</p> <p>本人签名: </p> <p>2021年12月16日</p>


三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	柳波	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	湖南网络工程职业学院（湖南开放大学）	民族	汉
所在省市	湖南省长沙市	职称	副教授
专业领域	思想政治教育和劳动教育	电话	13975145958
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014年6月湖南省教育教学改革发展优秀成果二等奖（《穷二代大学生心理救助的社会协同模式研究》），湖南省教育科学研究院； 2017年2月全省学生军训工作2016年度先进个人，湖南省教育厅、湖南省军区司令部、湖南省军区政治部； 2020年10月湖南省第六届高等学校军事课教学科研论文评选二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2006—2008 湖南网络工程职业学院（湖南广播电视大学）辅导员； 2008—2010 湖南网络工程职业学院（湖南广播电视大学）思想政治专职教师、心理健康课程责任教师； 2010—2017 湖南网络工程职业学院（湖南广播电视大学）校团委副书记兼教职工团委书记、心理健康教育咨询中心主任、综合教研室主任等； 2017—2020 湖南网络工程职业学院（湖南广播电视大学）学工部副部长； 2010—至今 湖南网络工程职业学院（湖南开放大学）学工部副部长兼经济管理学院党总支副书记。		
教材编写 经历和主要 成果	编著书籍1本（《每天读点积极心理学》），译著1本（《财产与德性：费希特的社会与政治哲学》），主编教材6本（《入学教育之大学生生活指南》、《感恩故乡》等），副主编教材7本，参编教材13本，其中主编“十三五”职业教育国家规划教材1本（《旅游市场营销》）。		
主要研究 成果	发表论文30多篇（如《人口治理现代化：内涵特征、目标旨向与路径考量》，《湖湘论坛》，2014（5）等）主持省级重点课题1项，省级一般课题和项目6项，校级重点课题1项，一般课题1项，其余课题2项，参与课题30多项，获得各类校级奖励40多项，省级奖励20多项，指导学生获得各类省级奖励10多项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材由江西旅游商贸职业学院刘国胜、湖南网络工程职业学院柳波、重庆电力高等专科学校袁炯担任主编，由石家庄科技职业学院王焱、西安职业技术学院宋剑萍担任副主编。第一章、第七章由柳波编写，第二章由王焱编写，第三章、第六章由袁炯编写，第四章由宋剑萍编写，第五章由刘国胜编写。教材配套的微课视频由全体编者共同完成。刘国胜负责全书的策划、框架结构的设计，以及全书的统稿、定稿。 <div style="text-align: right;">本人签名：柳波 2021年12月12日</div>		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	袁 炯	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	重庆电力高等专科学校	民族	汉
所在省市	重庆市九龙坡区	职称	讲师
专业领域	劳动教育管理	电话	15084379777
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1. 2019 年-现在在重庆电力高等专科学校承担《劳动教育》、《生活劳动实践》2 门课程的主讲任务； 2. 统筹管理全校劳动教育课程； 3. 承担《中外美术鉴赏》的教学任务。		
教材编写 经历和主要 成果	主编出版教材《大学生劳动教育》，人民邮电出版社，2021 年。		
主要研究 成果	1. 2018 年主持了《高职高专院校学生资助工作存在的问题及对策探究——以重庆电专为例》校级人文社科项目研究； 2. 2016 年作为参与了《艺术素质教育与高职学生职业发展的研究与实践》校级人文社科项目研究； 3. 2012 年 1 月在《才智》发表论文《金融危机下高职毕业生的就业心理分析》； 4. 2012 年 2 月在《才智》发表论文《试析高职院校学风建设的意义、问题和对策》； 5. 2018 年 1 月在《中国高新区》发表论文《大数据时代高校信息管理与决策机制研究》； 6. 2019 年 5 月在《中国校外教育》发表论文《高职高专院校学生资助工作存在的问题及对策探究——以重庆电力高等专科学校为例》； 7. 2019 年 8 月在《教育》发表《高职学生资助监管机制的思考》； 8. 2019 年 9 月在《教育科学》发表论文《关于高职学校学生资助理论探讨》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材由江西旅游商贸职业学院刘国胜、湖南网络工程职业学院柳波、重庆电力高等专科学校袁炯担任主编，由石家庄科技职业学院王焱、西安职业技术学院宋剑萍担任副主编。第一章、第七章由柳波编写，第二章由王焱编写，第三章、第六章由袁炯编写，第四章由宋剑萍编写，第五章由刘国胜编写。教材配套的微课视频由全体编者共同完成。刘国胜负责全书的策划、框架结构的设计，以及全书的统稿、定稿。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2021 年 12 月 16 日 </div>		


三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	王焱	性别	女
政治面貌	民盟盟员	国籍	中国
工作单位	石家庄科技职业学院	民族	汉
所在省市	河北省石家庄市	职称	副教授
专业领域	行政管理(教育方向)	电话	13582154686
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	具有十余年一线教学和管理经验，致力于高职院校教学管理队伍建设、教学质量评价分析、课程改革等领域的研究探索。担任《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程，按照教学要求积极创新教学模式和方法，改进教学内容与教材，深化教育教学改革，注重拓展学生知识面，培养多种技能，提高育人质量。		
教材编写 经历和主要 成果	2015 年担任副主编，出版《教育行政学》教材；2018 年担任主编，出版《大学生创新创业》教材；2019 年担任副主编，出版《组织行为学》教材；2019 年担任副主编，出版《管理学原理与实务》教材。		
主要研究 成果	十余年致力于一线教育教学研究和探索，参编多本教材，并有多项科研成果，在《国际公关》杂志发表“宏观教育理念下的高职教育教学管理模式应用分析”论文；《信息周刊》发表《我国教育行政管理改革之探究》论文，《中国战略新兴产业》发表《“互联网+”背景下的教育信息化探索》，《科学导报》发表《疫情防控背景下高职院校线上教学管理和建设研究》，《以深化改革推动职业教育发展》荣获 2019 年民盟河北省委教育研讨会优秀论文。		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>本教材由江西旅游商贸职业学院刘国胜、湖南网络工程职业学院柳波、重庆电力高等专科学校袁炯担任主编，由石家庄科技职业学院王焱、西安职业技术学院宋剑萍担任副主编。第一章、第七章由柳波编写，第二章由王焱编写，第三章、第六章由袁炯编写，第四章由宋剑萍编写，第五章由刘国胜编写。教材配套的微课视频由全体编者共同完成。刘国胜负责全书的策划、框架结构的设计，以及全书的统稿、定稿。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 16 日</p>		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	宋剑萍	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	西安职业技术学院	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	教授
专业领域	数学教育 公共基础课教学管理	电话	02988615806
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年荣获陕西省高等学校教学名师称号； 2013 年至 2021 年参加全国大学生数学建模竞赛荣获指导教师全国二等奖 1 项，陕西赛区一等奖 6 项，二等奖 9 项； 2018 年至 2020 年参加陕西省职业院校教学能力比赛荣获二等奖 3 项。		
主要教学、行 业工作经历	坚守教学一线 27 年，坚持以学生为本、立德树人、为国育人的职业教育理念。提出了信息时代“三维一体”高职数学教学模式，增设数学实验课和数学文化课，开展数学建模科技活动。作为我院数学学科带头人，推动教学改革，因效果显著，曾被陕西省教育厅热点聚焦栏目报道。熟悉国家对公共基础课程的设置规范和要求，是我院劳动教育实施方案的主要撰写人，制定了劳动教育课程标准，并督促执行。组织教师编写课程思政典型案例，汇编成册。		
教材编写 经历和主要 成果	参编并出版高职层次数学教材三本。担任主编并出版《高职应用数学》教材一套（上、下册），本教材保留传统数学知识，淡化机械性运算，强调数学应用，增加了数学软件、数学文化、数学建模和微课视频等内容，是目前市场上少有的高职教材。开发校本教材《高职应用数学实验手册》。		
主要研究 成果	2020 年主持完成陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”，《疫情防控云课堂推进高职数学分层学习进程的研究》（XGH20386）； 2016 年至 2018 年，主持完成陕西省教育厅专项科研项目，《基于多目标规划模型的某电器同城物流配送方案研究》（16JK2209）； 2017 年主持完成西安职业技术学院科研项目，《地方综合高职院校数学建模竞赛培训体系构建与策略的创新研究—以西安职业技术学院为例》（2017YB1）； 2017 年至 2019 年，主持完成西安职业技术学院教改项目，《信息时代“三维一体”高职数学教学模式的研究与实践》（2017JY09）； 2019 年至 2021 年，主持完成陕西省教育厅教学改革项目《高职数学课程思政的研究与实践》19GY041； 2019 年至 2021 年，参与完成陕西省教育厅专项科研项目《基于用户画像模型的“矿道网”个性化推送方案研究》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本教材由江西旅游商贸职业学院刘国胜、湖南网络工程职业学院柳波、重庆电力高等专科学校袁炯担任主编，由石家庄科技职业学院王焱、西安职业技术学院宋剑萍担任副主编。第一章、第七章由柳波编写，第二章由王焱编写，第三章、第六章由袁炯编写，第四章由宋剑萍编写，第五章由刘国胜编写。教材配套的微课视频由全体编者共同完成。刘国胜负责全书的策划、框架结构的设计，以及全书的统稿、定稿。 <div style="text-align: right;">本人签名：宋剑萍 2021 年 12 月 16 日</div>		

四、出版单位意见

出版单位名称		人民邮电出版社有限公司		主管部门	中国工信出版传媒集团有限责任公司
统一社会信用代码		91110000100015509X		通讯地址	北京市丰台区成寿寺路 11 号
联系人		左仲海		联系人职务	职教工信分社副社长（主持工作）
联系电话		010-81055258		电子邮箱	zuozhonghai@ptpress.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	刘海溧	高级策划编辑	中级	教材的策划与出版工作	
出版单位意见		<p>教材编写符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规的各项要求。教材内容符合职业教育国家教学标准及专业培养要求，设计上适应职业教育教学改革需要，符合职业教育技能人才成长规律。</p> <p>经审核，该教材符合相关要求，建议申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字：  （单位公章） 2021 年 12 月 13 日 </p>			

五、申报单位意见

单位名称	江西旅游商贸职业学院	主管部门	江西省供销合作社联合社
联系人	刘繁荣	联系人职务	教务处处长
联系电话	13367000685	电子邮箱	149737316@qq.com
通讯地址	江西省南昌市经开区丁香路1号	邮政编码	330100
申报单位意见	<p>该教材符合“十四五”规划教材相关要求，体现职业教育特色，重视实践活动，树立正确的劳动思想，培养学生劳动技能能力；融合思政教育，落实立德树人，弘扬工匠精神和劳模精神；配套资源丰富，支持线上线下混合式教学；强调自我认知，有利于学生学以致用，促进学生人人成才，成为德智体美劳全面发展的高素质技能人才。</p> <p>教材配有丰富的多媒体教学资源，符合新形态教材的相关要求，学生扫描二维码可观看微课程视频，教师可使用配套教学大纲、教案、PPT课件等资源，师生均可使用题库软件辅助课程学习。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月21日</p>		

六、初评意见

初评 意见	<p>(须有具体明确意见，不少于 150 字)</p>
	<p>专家组签字：</p> <p>(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</p> <p>年 月 日</p>

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）