

申报表

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	高职语文			适用学制	三年	
课程名称	高职语文			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称				编写人员数	4	
著作权所有者	袁红兰			教学实践起始时间	2010 年 5 月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input checked="" type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input checked="" type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>省级精品在线开放课程配套教材</u> _____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
	978-7-5763-0500-5	第 1 版第 1 次	2021 年 10 月	2010 年 5 月	3000	63000 册
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2015 年 12 月		《高职语文》省级精品资源共享课程	省级	江西省教育厅	
	2016 年 6 月		万名旅游英才计划——旅游类《高职语文》精品资源共享课程	省部级	国家旅游局	
	2019 年 4 月		《高职语文》教学先锋	省级	江西高校课程资源共享管理中心	
	2019 年 7 月		《高职语文》省级精品在线开放课程	省级	江西省教育厅	

	2020 年 10 月	《高职语文》疫情期间省级优质线上教学资源	省级	江西省教育厅
纳入省级以上规划教材情况	时 间	具体名称（如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材）		

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

高职语文是集人文性、工具性、思想性于一体的高职各专业必修的一门公共基础课程。我们编写《高职语文》教材的目标非常明确，一是使高职学生进一步理解与运用语言文字，形成自然、健康、规范的表达习惯；二是继承和发扬民族优秀传统文化和民族精神，提高民族文化认同感和自豪感；三是在价值体系的感悟中增加学生的精神内涵，形成人生态度。编写组依据职业院校公共基础课语文课程标准，将教材的编写内容设置为阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块，三大模块的内容占比分别是 50%、25%、25%。并结合职业教育的学科特点，突出课程思政、能力本位等职业教育特色。

教材更新情况：

编写团队负责的《高职语文》教材历经了多次的再版，修订。2010 年 5 月，在高等教育出版社出版了《大学语文》，并于 2013 年荣获省级“优秀教材二等奖”；2013 年 8 月，在《大学语文》的基础上，在江西高校出版社修订出版了《高职语文》，并配套建设了线上教学资源，于 2015 年获评省级教学资源共享课程；2018 年 8 月，团队再次修订了《高职语文》，在西北工业大学出版社出版，2019 年立项为省级精品在线开放课程，2020 年被评为疫情期间省级线上教学优质课程；2021 年，课程团队再次修订《高职语文》，在北京理工大学出版社出版。

配套资源及信息技术应用情况：

编写团队负责的《高职语文》2015 年立项为省级精品资源共享课程，2019 年立项为省级精品在线开放课程，2020 年被评为疫情期间省级线上教学优质课程，目前平台累计选课人数达到了 7089 人。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

一、编写理念

1. **注重全面发展和职业准备。**注重语文素养的养成，注重语言文字能力和应用水平的培养，通过听说读写活动训练，使知识传授、能力培养与解决问题相结合，课内学习与课外自主学习相结合，校内学习与未来工作相结合，形成良好的口语表达、理解运用和思维写作习惯。

2. **注重人文熏陶和价值引导。**充分发挥高职语文学科的特点，挖掘课程丰富的人文内涵，注重教学内容的价值取向，尊重学生在学习过程中的人生体验。选文突出人文性、适用性和思政特色，体现出文化的多样性和现代性。

3. **注重语文实践和专业衔接。**每个模块都设计了实践训练，着重培养学生的语言文字应用能力。注重中高职课程的衔接，注重与高中课程的衔接，注重与专业课程的衔接，通过语文课程学习促进专业学习和职业发展。

4. **注重体验性学习和自主性学习。**根据学生身心发展和语文学习的特点，倡导体验性、自主性、探究性、活动性学习方式，体现人文教育对学生求知素质和能力的要求。

5. **注重资源建设与课程创新。**重视课程创新与资源共享，开发线上教学资源，充分开发课程资源，建设资源共享平台，尽可能满足不同专业、不同学生的需求。

二、内容设计

全书分为阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块。阅读鉴赏训练模块分诗词鉴赏、散文鉴赏、小说鉴赏三个任务，每一种鉴赏文体的选文根据专题来确定，如诗词鉴赏按爱国忧民壮志类、乡思离别遣怀类、咏物叙事言志类、山水田园写景类、婚恋孝亲友谊类五个专题来选文，并在每一个专题后面设置了综合鉴赏训练；写作训练模块按策划、宣传、礼仪三个任务完成消息、导游词、活动策划书、广告文案、欢迎词、讲话稿 6 种文体的写作训练；口语交际训练包括口语表演训练，沟通交流训练两个任务，口语表演训练包括朗诵、演讲、辩论，沟通交流训练包括表述与交谈。最后附录了国学晨读及国学诵读比赛计划和国学诵读参考篇目。整个内容设计完整，知识目标、能力目标、素质目标清晰，知识传授与价值引领相统一。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

一、基于课程标准，规范课程内容

高职语文的课程标准制定的依据是树立一个“大语文”的教学观，课程的教学目标包括作品鉴赏，表达沟通、写作训练三大块的要求，在语文学习和应用中不断提高语文实践能力和创新能力培养。

二、重点融入课程思政“四要素”

重点融入习近平新时代中国特色社会主义思想，社会主义核心价值观，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，职业道德和职业规范四个课程思政要素。同时在教材内容的选取上有意识地挑选非常显性的课程思政教学内容，比如在阅读鉴赏训练模块设置专门的爱国忧民壮志类诗词鉴赏、选取了具有代表性的革命先辈的文学作品，注重在潜移默化中坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀。在写作模块选取了中国特色社会主义时期的重要讲话文稿，增强教材的时代特色，引导学生深刻理解社会主义核心价值观。

三、基于职业能力，注重语文能力训练

基于职业能力，加强高职学生的口语交际、应用写作、文学鉴赏等能力的培养和训练，将专业能力、方法能力、社会能力、个人能力汇集在能力的综合训练之中。如每一个文学专题鉴赏后面都设计了专门的综合鉴赏训练，写作训练模块设计实训任务演练与考核，口语与交际训练模块设计实践训练，每个模块都根据内容特点强化课程的能力训练要求。

四、体系架构合理，内容编排适应性强

全书分为阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块。每个模块下面设教学任务，这种体系架构合理，内容完整，既集中培养学生对诗词、散文、小说等各种文体的鉴赏能力，同时又重点训练学生的表达、沟通、写作等各种能力。其中，阅读鉴赏模块根据专题来选文，这种选文方式非常有利于文学作品的对比鉴赏。

五、配套丰富的线上资源，助力混合式教学

主编所负责的高职语文课程为省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程、疫情期间省级线上教学优质课，线上教学资源丰富。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

一、教材多次修订，教学检测时间长，使用院校多

编写组 2010 年出版了自编教材《大学语文》，到 2021 年第四次对文稿进行修订再版，教材经过了长期的教学实践检验。参与编写和使用的学校非常多，参与第一版《大学语文》编写的院校有江西旅游商贸职业学院、江西现代职业技术学院、江西工业贸易职业学院、江西农业工程职业学院、江西青年职业学院、江西省工业职业技术学院、信阳农业高等专科学校等 11 所省内外职业院校的专业老师，使用院校非常广泛；2015 年在江西高校出版社出版的《高职语文》，参与的学校有江西旅游商贸职业学院、萍乡高等专科学校、江西陶瓷工艺美术职业技术学院等。教材自出版以来，累积发行达到 60000 余册。教材符合职业教育的改革要求，受到使用单位师生的青睐，教材使用和课程授课效果好。

二、“三教”改革深入，教学实践应用成果多

编写团队是长期从事高职语文教学的一线教师，都拥有中级以上职称，团队中有省级教学名师一人，省级技术能手一名，团队成员连续多年在学校的教学测评中被评为“优秀教师”；教材紧跟国家公共语文课程标准，突出能力培养本位，适应线上线下混合式教学模式的转变，构建优质的线上教学平台，从 2015 年的省级精品资源共享课程，到 2019 年的省级精品在线开放课程，再到 2020 的疫情期间省级优质线上课程，教学方法改革的脚步从未停歇。基于“三类课堂”建设的高职语文课程总体开发与创新项目立项为院级教学成果二等奖，高职语文课程立项为学校的“优质课堂”、“标杆课程”和“课程思政示范课程”。

三、实践性教学紧密衔接教学内容，课堂的拓展性强

为更好地设计高职语文课程的实践性教学，课程组老师成立了校级雅风·汉文化社作为第二课堂，包括雅风国学社和雅风技艺团，开展诗词吟诵、创作、古曲欣赏、汉服展示、传统手工制作等活动，并定期举办雅风汉文化社汉文化节等活动，实践性教学紧密衔接课堂教学知识，营造了良好的人文校园氛围，极大地提升了高职语文教学效果，提升了课堂的拓展性。

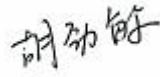
三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名		袁红兰	性别	女
政治面貌		中共党员	国籍	中国
工作单位		江西旅游商贸职业学院	民族	汉
所在省市		江西省南昌市	职称	副教授
专业领域		中文及传统文化研究	电话	13576030237
何时何地受何种 省部级及以上奖励		1. 获“全国供销合作社系统优秀教师”称号，2010年； 2. 指导学生参加全国职业院校技能大赛高职文秘速录专业技能比赛获得团体三等奖，2014年； 3. 全国供销合作职业技术教育学会2015年度“教学名师”； 4. 江西省第二届移动教学大赛荣获“教学先锋”称号，2019年； 5. 制作并主讲的“新闻采访”多媒体课件获第十二届全国多媒体课件大赛高职组三等奖； 6. 2019年江西省职业院校教师教学能力竞赛二等奖，2019年。		
主要教学、行 业工作经历		1. 2004年从教至今，主讲课程有高职语文、中国传统文化、应用文写作等课程； 2. 2011年-2018年，负责文秘专业和公共语文教学管理，为高职语文课程负责人； 3. 高级茶艺师，江西省茶艺师职业技能竞赛裁判员，国家职业技能茶艺师鉴定考评员，承担了茶艺师考评工作。 4. 第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛决赛评审专家，江西省人力与社会保障厅首届江西省技工院校教师职业能力大赛评审专家，承担了多项教师能力大赛评审工作； 5. 江西省高职高专“语文”教材委员会委员。		
教材编写 经历和主要 成果		1. 主编《高职语文》，江西高校出版社，2013年； 2. 主编《演讲与口才》，北京航空工业出版社，2014年； 3. 主编《高职语文》，西北工业大学出版社，主编，2018年，		

	<p>4. 主编《语文 2》，江西高校出版社，主编，2015 年；</p> <p>5. 主编《应用文写作》，2021 年，北京理工大学出版社。</p>
主要研究成果	<p>1. 主持省级人文社科课题《国学教育提升高职学生人文素养的途径探索》，2020 年 12 月结题；</p> <p>2. 主持省人文社科课题《高校院校校园文化中职教元素的研究》，2013 年立项，2015 年结题；</p> <p>3. 参与国家级课题《基于新一代信息技术的物流管理专业教育教学方法改革与创新》，2020 年；</p> <p>4. 主持省级横向课题《“煌家星”订单班人才培养内容及考核评价体系的研究与实践》，2020 年；</p> <p>5. 主持省级精品资源共享课程高职语文，2015 年；</p> <p>6. 主持省级精品在线开放课程高职语文，2019 通过验收；</p> <p>7. 2020 年高职语文荣获江西省防疫期间线上教学优质课。</p>
本教材编写分工及主要贡献	<p>主编负责统稿，负责教材编写体例的设计，编写大纲的确定等，具体负责编写的部分为诗词鉴赏和口语交际训练；负责课程线上平台的搭建，负责诗词鉴赏和口语交际训练部分的教学视频的拍摄，教学资料的整理上传等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：袁仁全</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 20 日</p>

三、编写人员情况


主编/副主编/参编 姓 名	高翔	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西旅游商贸职业学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	讲师
专业领域	汉语言文学	电话	13870854627
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2013 年获江西省师资培训工作先进个人； 2. 2017 年获江西省职业院校技能竞赛优秀指导教师； 3. 2018 年获江西省信息化教学大赛二等奖； 4. 2020 年获江西省技术能手荣誉称号。		
主要教学、 行业工作 经历	1. 2006 年 7 月至今在江西旅游商贸职业学院任教，主要从事高职语文、应用文写作等课程的教学工作； 2. 江西省语言文字工作委员会普通话省级测试员； 3. 茶艺技师，江西省茶艺师职业技能竞赛裁判员，国家职业技能茶艺师鉴定考评员，承担了茶艺师考评工作。		
教材编写 经历和主 要成果	1. 副主编《高职语文》教材，西北工业大学出版社，2018 年； 2. 主编《应用文写作》教材，北京理工大学出版社，2020 年。		
主要研究 成果	1. 参与省级人文社科课题《国学教育提升高职学生人文素养的途径探索》，2020 年 12 月结题； 2. 主持了国家旅游局《高职语文》精品资源共享课建设，2018 年通过验收； 3. 主持了校级课题《课程思政视域下高职语文课程建设的实践研究》，在研。		
本教材编 写分工及 主要贡献	主要负责教材的小说训练部分以及对应的线上教学视频的拍摄，教学资料的整理等工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：高翔 2021 年 12 月 20 日 </div>		

主编/副主编/参编 姓 名	胡劲敏	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西旅游商贸职业学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	讲师
专业领域	中国古代文学	电话	18970823842
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2007 年获得江西省高等学校优秀多媒体教学课件二等奖		
主要教学、行 业工作经历	从 2004 年 9 月至今一直在江西旅游商贸职业学院从事现代汉语，应用文写作，高职语文，中职语文等教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	1. 副主编教材《应用文写作》，北京理工大学出版社； 2. 副主编教材《高职语文》，西北工业大学出版社。		
主要研究 成果	1. 《令人惆怅的闺怨-浅析薛论道的闺情曲》发表于《旅游纵览》； 2. 《人生感悟出真曲-浅析薛论道的归隐曲》发表于《投资与合作》； 3. 《一帖有益的清凉剂-试论薛论道的说教曲》发表于《投资与合作》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责教材的散文鉴赏部分以及对应的线上教学视频的拍摄，教学资料的整理等工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2021 年 12 月 20 日 </div>		

主编/副主编/参编 姓名	杨江科杰	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江西旅游商贸职业学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	讲师
专业领域	新闻学	电话	13803530046
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2020 年 8 月，获 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖； 2. 制作并主讲的“新闻采访”多媒体课件获第十二届全国多媒体课件大赛高职组三等奖； 3. 微课作品“校园中小型活动采访”，2013 年 8 月获江西省首届微课教学比赛高职组一等奖，同年 10 月获全国首届微课比赛优秀奖； 4. 2013 年 1 月获省教育厅主办的 2012 年教师节“我的教书育人故事”征文比赛二等奖。		
主要教学、行业工作经历	1. 2005 年至今任江西旅游商贸职业学院新闻采编与制作专业专职教师，主讲课程有新媒体编辑、新闻采访与写作、普通话训练、演讲与口才； 2. 任教期间，负责日常专业建设，参与课程建设，现为省级精品课程《新闻采访与写作》主讲教师之一。参与并完成所在的“新闻采编与制作”专业省级特色专业申报工作； 3. 2006 年至今担任普通话测试员，承担学校相关培训和测试工作； 4. 2010 年至 2015 年担任清美博大传媒艺校高级培训师，为播音主持专业艺考生进行普通话正音训练及演讲、朗诵才艺训练。		

<p>教材编写 经历和主要成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主编教材《新闻采访与写作》，北京理工大学出版社； 2. 参编教材《客户关系管理》，中南大学出版社； 3. 副主编教材《高职语文》，西北工业大学出版社。
<p>主要研究 成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成省级教改课题《新闻采访与写作工作过程系统化研究》； 2. 主持完成省级课题《校企合作办学模式下高职新闻采编与制作专业人才培养研究》； 3. 主持完成省技校课题《新闻采访课程情境任务驱动教学设计与应用》； 4. 北大中文核心期刊论文《娱乐新闻的“另类”发展现状及创作思路梳理》，《新闻知识》，ISSN 1003-3629 独著，2014. 10； 5. 核心论文《新媒体时代高职院校专业建设对策研究——以新闻采编与制作专业为例》，《中国职业技术教育》，ISSN 1004-9290； 6. 论文《关于新媒体编辑的创新机制研究》，《新闻传播》，CN23-1147/G2, 2017. 12，第一作者； 7. 论文《新媒体编辑职业道德失范及应对》，《当代旅游》，CN: 23_1508/G, 2017. 7，第一作者； 8. 论文《新媒体时代下新闻编辑的角色定位及发展转型分析》，《今日财富》，CN15-1211/F, 2017. 8，第一作者。
<p>本教材编写分工及 主要贡献</p>	<p>主要负责教材的写作训练部分以及对应的线上教学视频的拍摄，教学资料的整理等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨江科杰</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 20 日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社有 限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500178 M		通讯地址	北京市海淀区中关村 南大街 5 号理工国际 教育交流大厦 5 层
联系人		王艳丽		联系人职务	教育出版中心副总编
联系电话		13581534034		电子邮箱	178785192@qq.co m
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	徐艳君	编辑	中级	责任编辑	
出版单位 意见		<p>《高职语文》教材于 2021 年 10 月在我社出版发行。</p> <p>教材内容的政治方向和价值导向符合党的教育方针要求，突出职业教育特点，教材编排合理、层次分明、名称、名词、术语、图表规范，教材内容案例丰富、图文并茂、强调实用、综合性强；教材水平处于本领域国内先进水平，受到广大读者的好评，销量很好；编写人员无违法违纪记录和师德师风问题，教材符合国家有关著作权等方面的规定。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材的要求，特推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字  7.2</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

五、申报单位意见

单位名称	江西旅游商贸职业学院	主管部门	江西省供销社联社
联系人	刘繁荣	职务	教务处处长
联系电话	13367000685	电子邮箱	149737316@qq.com
通讯地址	江西省南昌市经开区丁香路1号	邮政编码	330100

申报单位意见

教材基于课程标准，坚持正确的政治方向与价值导向，重点融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政元素，注重职业能力的培养，内容编排合理，知识传授与价值引领相结合。

经过认真审核，该教材符合“十四五”国家规划教材的评选范围与申报条件，推荐该教材参加。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字

(单位公章)

2021年12月22日

六、初评意见

初评 意见	(须有具体明确意见, 不少于 150 字)
	<div>专家组组长签字:</div> <div>(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</div> <div>年 月 日</div>

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏简要写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)


年 月 日


七、附录


1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）


附 1

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓名	袁红兰	性别	女
出生年月	1981 年 12 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	经济管理学院 副院长
工作单位	江西旅游商贸职 业学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	13576030237
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和 综合实践能力。政治立场坚定，始终坚持党的 全面领导，坚持立德树人教育理念，思想品德 高尚，社会形象良好，无违法违纪记录，无违 反师德师风等问题。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2021 年 12 月 22 日 </div>		


姓名	高翔	性别	男
出生年月	1984 年 2 月	身份证号码	36042919840 2120017
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	江西旅游商贸职业学院	职务	
文化程度	硕士	职称	讲师
教材编写 承担工作	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 主审		
政治思想 表现情况	<p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力。政治立场坚定,始终坚持党的全面领导,坚持立德树人教育理念,思想品德高尚,社会形象良好,无违法违纪记录,无违反师德师风等问题。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2021 年 12 月 22 日 </div>		

姓名	胡劲敏	性别	女
出生年月	1979 年 04 月	身份证号码	42028197904 012485
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	江西旅游商贸职业学院	职务	
文化程度	硕士	职称	讲师
教材编写 承担工作	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 主审		
政治思想 表现情况	<p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力。政治立场坚定，始终坚持党的全面领导，坚持立德树人教育理念，思想品德高尚，社会形象良好，无违法违纪记录，无违反师德师风等问题。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2021 年 12 月 22 日 </div>		

姓名	杨江科杰	性别	女
出生年月	1984 年 3 月	身份证号码	36252319840 3010046
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	江西旅游商贸职业 学院	职务	
文化程度	硕士	职称	讲师
教材编写 承担工作	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 主审		
政治思想 表现情况	<p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力。政治立场坚定,始终坚持党的全面领导,坚持立德树人教育理念,思想品德高尚,社会形象良好,无违法违纪记录,无违反师德师风等问题。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 2021 年 12 月 22 日 </div>		

附 1


教材责任编辑政治审查表

姓名	徐艳君	性别	女
出生年月	1972 年 12 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	文字编辑
工作单位	北京理工大学出版社 有限责任公司	职称	中级
文化程度	大学本科	电话	13701183962
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，政治立场坚定，坚决拥护党的路线、方针、政策，能够明辨是非、坚持真理，思想品德高尚，社会形象良好，从未出现过违法违纪行为。</p> <div style="text-align: center;">  (单位党组织公章) 年 月 日 </div>		

出版社审核专家政治审查表

姓名	刘铁	性别	男
出生年月	1963 年 4 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	出版社副总编、 教材审核专家组副组长
工作单位	北京理工大学出版社 有限责任公司	职称	副编审
文化程度	本科	电话	13910321768
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，政治立场坚定，坚决拥护党的路线、方针、政策，能够明辨是非、坚持真理，思想品德高尚，社会形象良好，从未出现过违法违纪行为。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓名	何静	性别	女
出生年月	1964.09	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	
工作单位	江西旅游商贸 职业学院	职称	教授
文化程度	本科	电话	18616616616
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 和综合实践能力。政治立场坚定，始终坚持党的 全面领导，坚持立德树人教育理念，思想品德高 尚，社会形象良好，无违法违纪记录，无违反师 德师风等问题。</p> <div style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2021年12月22日 </div>		

附录 2: 教材编校质量自查情况表

教材编校质量自查情况表

出版单位名称: 北京理工大学出版社有限责任公司
(公章)

教材名称		高职语文		册次	
出版单位		北京理工大学出版社有限责任公司		申报序号	
第一作者		袁红兰		全书字数	398
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5763-0500-5		版次	1-1
页	行	误	正	计错数	备注
2	3	方知越过的非等闲之地	方知越过的 是非等闲之 地	2	语病
41	15	清俊的语言, 白描的手法	清俊的语 言, 白描的 手法	0.1	标点误用
144	34	阶前闷杀葬花人	阶前愁煞葬 花人	1	采用更通 俗版本
145	4	未卜浓身何日丧	未卜依身何 日丧	1	错别字
检查结果		记错数: 4.1			
		差错率: 0.1/万			
编校质量 认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。



附录 3：申报教材著作权归属证明材料

著作权归属证明

由 江西旅游商贸职业学院 袁红兰 老师主编的教材 高职语
文（书号：978-7-5763-0500-5）

，于 2021 年 10 月在北京理工大学出版社有限责任公司正式出版发
行，根据图书出版合同约定，该教材的著作权归 袁红兰 所有。

特此证明！

北京理工大学出版社有限责任公司



附录 4：教材获奖证明等其他材料

1. 《高职语文》获省级疫情期间线上教学优质课程

关于全省防疫期间线上教学优质课评选结果的公示

发布日期：2020-10-27 字体：[大 中 小]

根据《关于在全省教育系统开展防疫期间线上教学优质课评选活动的通知》（赣教新冠防字〔2020〕62号），经学校申报推荐，省教育厅组织专家评审，拟评选南昌大学胡兆吉《过程设备设计》等课程为防疫期间线上教学优质课（名单见附件），现予以公示，公示期为2020年10月27日-11月2日。

公示期内，如对评选结果有异议，请以书面形式向省教育厅师资处反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并写明联系电话。反映情况的书面意见请于2020年11月2日之前通过快递、传真或电子邮件至省教育厅师资处。

通讯地址：南昌市赣江南大道2888号江西省教育厅师资处（邮编：330000）

联系人：梅小健

联系电话/传真：0791-86765190/86765185

电子信箱：szc2003@jxedu.gov.cn

附件：1.防疫期间线上教学优质课评选结果（本科组）

2.防疫期间线上教学优质课评选结果（高职组）

3.防疫期间线上教学优质课评选结果（中职组）

4.防疫期间线上教学优质课评选结果（高中组）

5.防疫期间线上教学优质课评选结果（初中组）

6.防疫期间线上教学优质课评选结果（小学组）



5	江西应用技术职业学院	岩土工程勘察	王娟	王娟 刘磊 凌浩美 胡雷 张晨
6	江西现代职业技术学院	响应式web网页设计	李雅萍	李雅萍 周学军 何旭 孔璐 吕文雅
7	江西现代职业技术学院	国学课堂	涂春芬	涂春芬 饶书琼 熊玲君 高夏 罗燕
8	江西现代职业技术学院	思想道德修养与法律基础	刘凤	刘凤 张玉荣 钟凌云 王冬凤 缪冬梅
9	江西现代职业技术学院	企业形象设计	何小可	何小可 龚磊 徐微微 张斐斐
10	江西交通职业技术学院	道路工程检测	王立军	王立军 王彪 李央 丁海萍 孟丛丛
11	江西交通职业技术学院	隧道工程施工	刘春峰	刘春峰 陈松 屈永强 席强伟 李洪梅
12	江西交通职业技术学院	演讲与口才	赵明慧	赵明慧 敖丽芳 余艳 廖迪 李希
13	江西交通职业技术学院	接触网检修与维护	张朋伟	张朋伟 宋喻 杨陶 曾勇刚 丁雄勇
14	江西外语外贸职业学院	大学生创新创业基础	李超	李超 龙小军 陈倩 黄嘉清 刘华
15	江西外语外贸职业学院	建筑构造	章锦艳	章锦艳 江学辉 王冲 林娇青 陈少星
16	江西外语外贸职业学院	外贸单证实务与实训	杨咏	杨咏 王燕萍 杨雯雯 余敏
17	江西外语外贸职业学院	财务管理实务	陈玲	陈玲 陈燕 冯云景 丁宛露 黄莹
18	江西旅游商贸职业学院	大学生创新创业教育	孟雅雯	孟雅雯 刘小琴 陈衍发 胡博文 张蕾
19	江西旅游商贸职业学院	高职语文	袁红兰	袁红兰 陆新 杨江 科杰 胡劲敏 余玲
20	九江职业大学	药理学	邱玲玲	邱玲玲 周俊 慕鲁
21	江西医学高等专科学校	医学影像检查技术	韩豆	韩豆 张卫萍 郭化明 周鑫
22	江西工业职业技术学院	商务运营数据分析	胡曼妮	胡曼妮 刘康 郭友 赖园园
23	江西工业职业技术学院	网络营销	余露	余露 朱书琴 赵盼盼
24	江西司法警官职业学院	民事法律原理与实务	常媛	常媛 高岚 胡玲丽 潘梦静 熊祯
25	江西工业工程职业技术学院	机械制图（二）	郭维昭	郭维昭 文颖 刘小群 邱江 柳志林
26	江西机电职业技术学院	AutoCAD	吴海燕	吴海燕 于艳丽 郭建华 黄琳莲 李振权
27	江西工业贸易职业技术学院	西餐基本服务实务	罗志珍	罗志珍 韩莹 彭芸 曾聪 朱晨
28	宜春职业技术学院	护理学基础（一）	黄芳	黄芳 何新华 杨艳霞 吴妮娟 刘晓英
29	宜春职业技术学院	儿科护理	熊杰平	熊杰平 陈晓 彭文晴 张越 郭俊巧
30	江西生物科技职业学院	生物分离纯化技术	蔡艳	蔡艳 陈婷 杨明容 崔涵雨 王卓雅

2. 《高职语文》获 2015 年省级精品资源共享课程

江西省教育厅文件

关于公布2015年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课名单的通知

各高职高专院校、有关本科高校：

根据《关于开展2015年度省级精品资源共享课评选工作的通知》（赣教高字〔2015〕49号）的要求，经学校申报，专家评审推荐，省教育厅审核，同意九江职业技术学院《建筑工程测量》等104门课程为2015年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课（具体名单附后），现予以公布。

希望各有关高校进一步提高对省级精品资源共享课建设重要性的认识，坚决克服“重申报、轻建设、轻应用”的现象，进一步完善课程建设规划，以国家级精品资源共享课程为标准，加大经费投入力度（每门课程专项建设经费不低于3万元），继续深化教学内容和课程体系改革，改进教学方法和手段，加强课程网站建设，建立切实有效的激励与评价机制，使省级精品资源共享课真正成为能体现现代教育思想和教学规律、展示教师先进教学理念和方法、通过网络传播的开放精品资源共享课程。

省级精品资源共享课应按规定向全省高等学校免费开放。对于使用效益好、共享程度高的课程将优先推荐申报国家精品资源共享课程。未经学校和课程负责人许可，任何单位或个人不得将省级精品资源共享课程内容用作以营利为目的的活动。

附件：附件1 2015年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课名单.doc

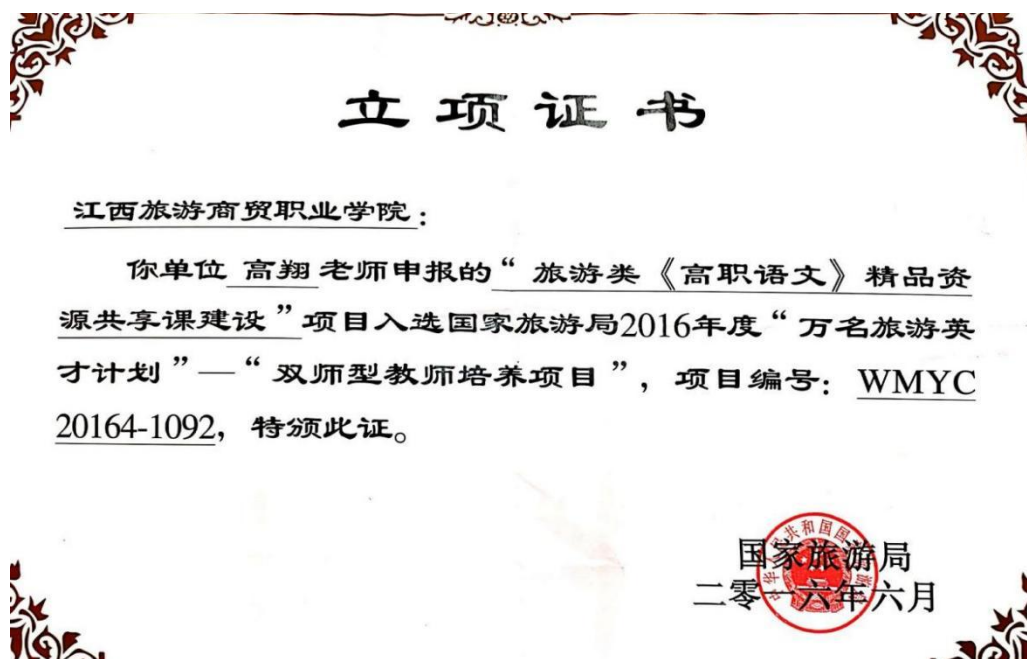
江西省教育厅
2015年12月24日

附件

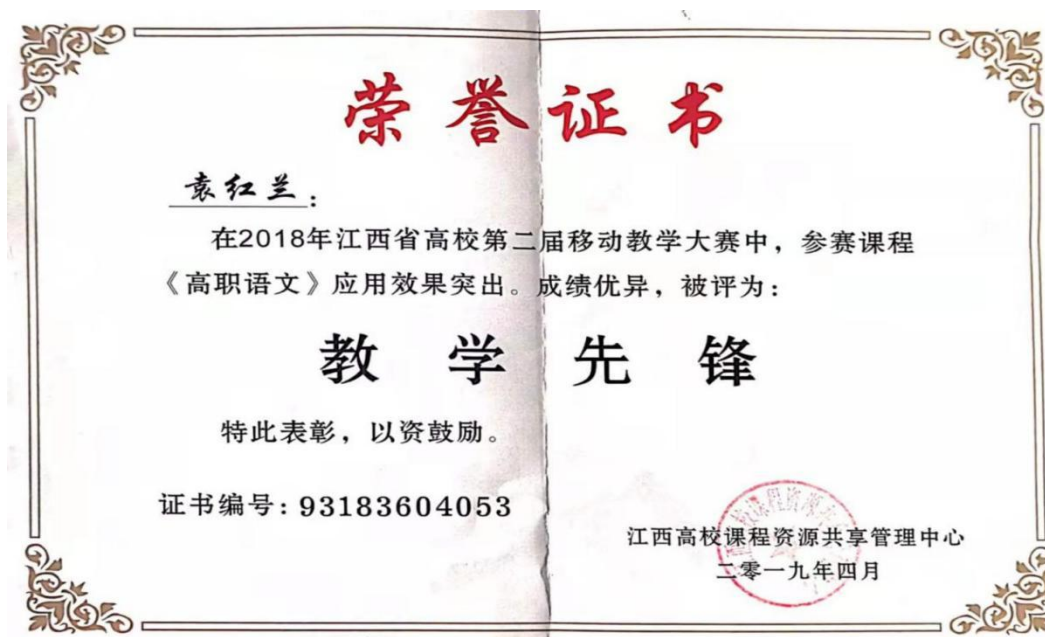
2015年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课名单

序号	课程名称	依托学校名称	课程负责人	课程团队	所属学科专业
1	建筑工程测量	九江职业技术学院	汪一鸣	潘展、郭阳明、江璐、倪丽、胡振勇	土建大类
2	数控设备故障维修	九江职业技术学院	吴 毅	汪程、陈军源、刘宗涛、王祥祯、江文清、王少云	制造大类
3	汽车底盘构造与维修	九江职业技术学院	叶智彪	修辉平、于晨斯、王翠、吴炳理、陈修禹、王宏松	制造大类
4	Windows 程序设计(C#)	九江职业技术学院	徐敬东	黎利红、艾迪、曹慧、喻俊、毕传林、朱军	电子信息大类
5	电子电路测试与测绘	九江职业技术学院	徐 敏	唐熠、赵英、徐云龙、徐健、李强、吴国亮	电子信息大类
6	数控加工编程与操作	江西工业职业技术学院	谭惠忠	王辉、赵昌、曾绍平、余萍、熊国雄	制造大类
7	数据库开发技术	江西工业职业技术学院	吴建梅	蔡颖、鲁震霆、刘英晖、王海艳、杨冬芹、程浩	电子信息大类
8	成衣工艺	江西工业职业技术学院	徐 媛	于佳、黄雪、刘琼、曾福民、李长来、龚洪文	轻纺食品大类
9	电厂汽轮机设备及运行	江西电力职业技术学院	李如秀	石平、李庆、谢利玲、刘媛、饶金华、朱小军	材料与能源大类
10	模拟导游	江西旅游商贸职业学院	冯 静	万剑敏、魏政、朱廉、吴洋、严国辉、兰秀辉	旅游大类
11	高职语文	江西旅游商贸职业学院	袁红兰	何静、王显槐、朱淑萍、胡劲敏、余玲	文化教育大类
12	国际货运代理	江西旅游商贸职业学院	武立波	秦明、傅俊、陶广华、刘繁荣、邹健生、廖兴武	财经大类

3. 《高职语文》获万名旅游英才计划--旅游类《高职语文》精品资源共享课程



4. 省级《高职语文》教学先锋



5. 《高职语文》立项为省级精品在线开放课程

江西省教育厅文件

赣教高字〔2019〕32号

关于公布2019年省级精品在线开放课程认定结果的通知

各高等学校：

根据省教育厅《关于开展省级精品在线开放课程认定工作的通知》（赣教高字〔2019〕2号），在各高校申报的基础上，经资格初审、专家评审与公示，决定认定南昌大学的《高等数学V》等212门课程为2019年省级精品在线开放课程（本科），现予以公布（名单见附件）。并就有有关事项通知如下：

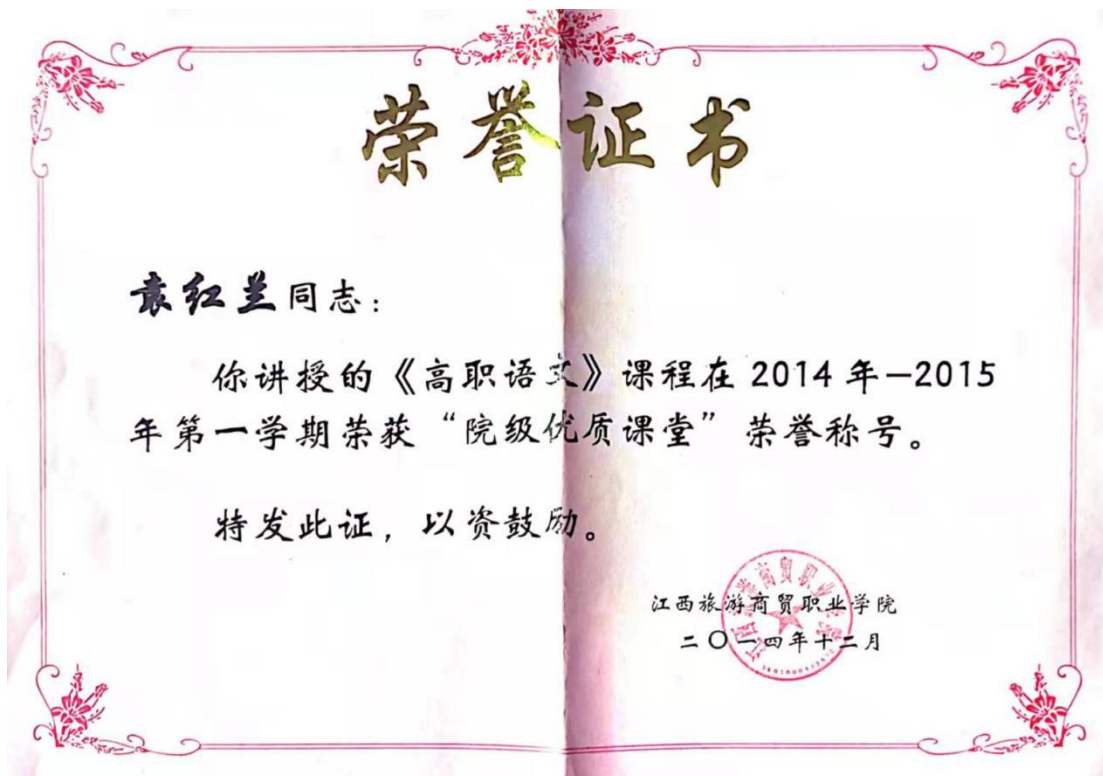
- 一、2019年省级精品在线开放课程认定是推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容。各校要因地制宜、因材施教加强省级精品在线开放课程的应用共享，创新多种线上线下混合式教学模式和学分管理制度，加快推动以学生为中心的信息技术与教育教学深度融合的观念转变，提升广大教师运用网络信息技术开展教学的能力，不断提高教育教学质量，实现高等教育内涵式发展。
- 二、省级精品在线开放课程建设高校须加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务，确保面向高校和社会开放并提供教学服务不少于5年。课程建设团队要保持对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多教师应用课程，为提升全省高等教育整体质量做出贡献。
- 三、课程平台单位要做好省级精品在线开放课程的运行、服务、宣传和网络安全保障，进一步加强与高校课程建设团队、课程应用高校的合作，不断提升技术服务水平，协同运用在线开放课程大数据，为高校师生和社会学习者提供优质高效的全方位个性化服务。
- 四、省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对省级精品在线开放课程的在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价，适时公布课程应用数据和综合评价结果，对于未能达到持续更新和运行要求的课程，将取消省级精品在线开放课程资格。
- 五、省教育厅将支持具有学科优势和信息技术优势的高校，建设更多质量高、应用效果好的课程。

附件：2019年省级精品在线开放课程名单

江西省教育厅

63	建筑构造与识图	江西建设职业技术学院	张平
64	建设工程项目管理	江西建设职业技术学院	唐少玉
65	建筑工程经济	江西建设职业技术学院	朱进
66	计算机应用基础	江西交通职业技术学院	丁荔芳
67	国际贸易实务	江西经济管理干部学院	熊焱
68	会计电算化	江西旅游商贸职业学院	何干君
69	中级财务会计	江西旅游商贸职业学院	黄慧雯
70	高职语文	江西旅游商贸职业学院	袁红兰
71	饭店日语	江西旅游商贸职业学院	郭燕
72	酒店市场营销	江西旅游商贸职业学院	王辉
73	客房运作实务	江西旅游商贸职业学院	左剑
74	工程测量	江西旅游商贸职业学院	张聪
75	国际商务函电	江西旅游商贸职业学院	谢兴伟
76	网页设计	江西旅游商贸职业学院	史晓红
77	客舱服务与管理	江西旅游商贸职业学院	郭蓓
78	数控编程与操作	江西农业工程职业学院	王见华
79	市场调查与预测	江西青年职业学院	余青雪
80	After Effects 影视后期合成	江西青年职业学院	张芬芬

6. 《高职语文》课程荣获学院的“优质课堂”

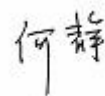


7. 教材审核专家何静老师审核意见(江西省“教学名师”)

关于教材《高职语文》的审核意见

《高职语文》一书的教学内容包括阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块，模块下面设具体的教学任务，编写体例非常适合职业院校高职语文课程的教学特点。特别是阅读鉴赏训练模块中的每一种鉴赏文体的选文根据专题来确定很有特色，诗词鉴赏中单列了爱国忧民壮志类作品，选文很有特色，注重在潜移默化中坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀。教材基于职业能力，非常注重语文能力的训练，将专业能力、方法能力、社会能力、个人能力汇集在能力的综合训练之中，操作性很强。同时教材重视课程创新与资源共享，开发线上教学资源，充分开发课程资源，建设资源共享平台，尽可能满足不同专业、不同学生的需求。

总体来说，《高职语文》一书非常适合高职学生的学情，推广应用价值较好。



2021 年 12 月 1 日

北京理工大学出版社教材审核意见

已列入出版社选题计划的教材《高职语文》(选题编号:
20211399),经北京理工大学出版社教材审核专家组对《选题申
报表》、已定稿的稿件,以及其他配套资料进行综合评议,一致认为
该教材符合《职业院校教材管理办法》相关规定,符合出版社教材出
版质量标准,具体审核意见如下:

该教材体现了立德树人的编写理念,贯彻落实了课程思政的建设
目标;在编写定位上符合职业教育对技术技能型人才的培养要求;在
编写内容及组织结构上紧扣专业教学标准和课程标准;在编写体例和
呈现形式上考虑到了职业院校学生的学情;在资源配套方面设计得较
为合理,有助于提升学生的学习兴趣;教材稿件整体质量较高,无明
显内容问题。

北京理工大学出版社教材审核专家组

专家签字(签章):

时 间:



8. 使用院校证明材料

教材使用证明

兹证明我校于 2020-2021 学年使用由北京理工大学出版社出版的《高职语文》教材，ISBN: 978-7-5763-0500-5，主编：袁红兰。该教材得到我校授课老师和学生的广泛好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

1.教材章节编排合理，既可以根据教材建议进度讲解，又可以根据实际情况自主安排进度，对高职学生可以采取灵活合理的章节选取和讲解进度。

2.该教材内容详实，三门模块的教学内容符合公共语文的课程标注。习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政元素融入教学目标，价值引领性强。

3.课程整体设计重在素质能力的培养，高职学生的口语交际能力、应用写作能力、文学鉴赏能力等都有针对性很强的训练，非常注重语文能力培养。

4.全书分为阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块，每个模块下面设教学任务，这种体系架构很合理，很适合职业教育的特点。

5.数字化资源丰富。本课程是省级竞品在线开放课程配套教材，配有微课、电子教材、电子课件、试题等丰富资源，很适合混合式教学。

单位(公章)



教材使用证明

兹证明我校于 2020-2021 学年使用由北京理工大学出版社出版的《高职语文》教材，ISBN: 978-7-5763-0500-5，主编：袁红兰。该教材得到我校授课老师和学生的广泛好评。该教材的使用反馈主要有以下几个方面：

1.教材章节编排合理，既可以根据教材建议进度讲解，又可以根据实际情况自主安排进度，对高职学生可以采取灵活合理的章节选取和讲解进度。

2.该教材内容详实，三门模块的教学内容符合公共语文的课程标注。习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政元素融入教学目标，价值引领性强。

3.课程整体设计重在素质能力的培养，高职学生的口语交际能力、应用写作能力、文学鉴赏能力等都有针对性很强的训练，非常注重语文能力培养。

4.全书分为阅读鉴赏训练、写作训练、口语交际训练三大模块，每个模块下面设教学任务，这种体系架构很合理，很适合职业教育的特点。

5.数字化资源丰富。本课程是省级竞品在线开放课程配套教材，配有微课、电子教材、电子课件、试题等丰富资源，很适合混合式教学。



《高职语文》

教材用书单位意见

由江西旅游商贸职业学院袁红兰主编的《高职语文》是我校高度认可的教材，深受我院教师和学生们的的好评。

结合日常授课和学生对教材内容的理解、掌握和应用情况来看，教材具有以下几方面的特点：

1. 教材结构合理，知识点关联清晰。教材把高职语文课程的基础知识和专业技能训练、综合实践项目相结合，这种结构设计具有独特性，循序渐进，富有层层启发的作用，有利于激发学生的学习兴趣 and 培训学生实践技能。

2. 教材适应性强，突出思政教学的特点，文中以老一辈无产阶级革命家的文章进行概述，增强学生对老一辈无产阶级革命家情怀的认知。教材体系能反映各章节内容的内在联系，注重学生的技能和实际操作能力的培养，能满足专业实践教学的需求。学生学习后，能够将课堂所学技能运用到岗位之中，使学生在专业技能等方面整体素质有了大幅度的提高。

3. 教材内容充实，文字表达准确。教材内容贴近学生就业实际需要，突出课证融通，且教材的案例代码都配备了详细的解说文字及相应的图示，使每个步骤清晰易懂，一目了然。实用性强，是一部优秀实用的教材。



9. 教材使用教师反馈意见

李书老师推荐意见

教材《高职语文》遵循党和国家教育政策，落实“课程思政”理念，契合“立德树人”根本目标。教材内容蕴含诸如家国情怀、乡土之思、礼仪孝道等丰富的思想政治教育资源，有助于培育学生的爱国主义情感、积极的人生态度、正确的价值观念和健全的人格修养，不仅有知识性功能，而且富含价值引导功能，能够深入学生心灵，引领思想和精神的攀升。

签名：



2021 年 12 月 1 日

邬劲青老师推荐意见

教材《高职语文》具有鲜明的时代特征，内容的选取从高职学生的学习特点与接受能力出发，贴合教育实际，符合教学需求。教材体系的安排，架构合理，内容完整，注重拓展学生学习的深度和广度，有助于启发学生的思维和创造力。既有文学知识的传递，又有实践活动的训练，不仅培养了学生对各种文体的鉴赏能力，还提升了学生的表达、写作、沟通等社会能力。

签名：



2021 年 12 月 1 日

余玲老师推荐意见

教材《高职语文》设计新颖，形式多样，融听、说、读、写于一体，注重培养学生多方面能力，能够激发学生学习兴趣。教学目标明确，教学内容充盈，体现出与时俱进的文学理念，拥有丰富的思想文化内涵，展现了高尚的道德情操，能够潜移默化地帮助学生提高思想觉悟和文化涵养，培养良好的道德风范，懂得尊重和善于吸收其他文化的营养。

签名：余玲

2021 年 12 月 1 日

10. 课程平台网络链接及资源情况

(1) 《高职语文》课程页面及典型界面截图



链接网址：<http://www.xueyinonline.com/detail/201585788>

(2) 含配套资源（教学资源库）明细

资源	数量
视频资源	55 个
课件	55 个
拓展资料	50 份
题库	536 道
试卷	30 套